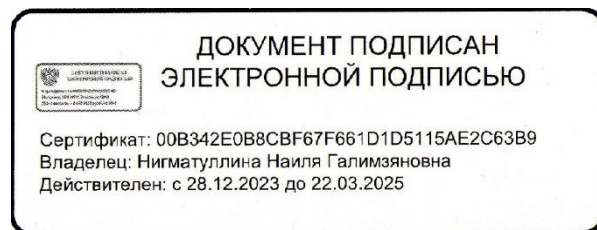


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Данауровская начальная школа – детский сад» Чистопольского  
Муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 22.08.2024г.

Утверждено и введено в действие  
приказом № 38 от 22.08.2024г.  
Директор \_\_\_\_\_ Н.Г.Нигматуллина



**Рабочая программа  
второй младшей группы  
(от 3 до 4 лет)**

## **1. Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной **основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»**. Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. **Комаровой**, М. А. Васильевой, образовательной программы ДОУ - в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста. Содержание образования регламентируется действующими нормативными документами:

1. Закон РФ «Об образовании» (29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ)
2. Декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1959 г.
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013 г. № 1014
4. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
7. ПРОЕКТ Методические рекомендации по организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в условиях подготовки к введению ФГОС дошкольного образования
8. Письмо МО РФ № 06-1844 от 11.12.2006 г. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
9. «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования (постановление от 05.07.2001. №505)»;
10. ПОСТАНОВЛЕНИЕ Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 года №26 ОБ
11. План действий по обеспечению введения ФГОС ДО от 31.12.2013 г. 12. Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».13. Методическими рекомендациями по организации обучения детей татарскому (русскому языку в дошкольных образовательных организациях от 08.11.2013г. № 15588/1314. Уставом

(утвержден Постановлением Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан от 10.01.2013 г. № 4).

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников от 3-х до 4-х лет. Программа направлена на формирование общей культуры, укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ безопасного поведения, двигательной и гигиенической культуры, а также обеспечивает социальную успешность детей.

При реализации рабочей программы большое значение имеет:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии каждого ребенка;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- креативность (творческая организация) процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;
- обеспечение участия семьи в жизни группы и дошкольного учреждения в целом.

Рабочая программа ориентирована на активное освоение детьми от 3-х до 4-х лет, разнообразных умений (игровых, коммуникативных, художественно - изобразительных и трудовых) и соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка, через осознание своих потребностей, возможностей и способностей.

Решение программных образовательных задач осуществляется в ходе режимных моментов, в рамках непосредственно, образовательной деятельности, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Содержание рабочей программы включает интеграцию образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям:

социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое и физическое развитие.

Обучение детей строится, как увлекательная проблемно-игровая деятельность. В большей степени, развивающие и образовательные ситуации, проводятся по подгруппам и имеют интегративный характер, особое место уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам.

Построение педагогического процесса при реализации рабочей программы предполагает использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, элементарных опытов, экспериментирования, игровых проблемных ситуаций.

В основе Рабочей программы лежит комплексно – тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, в основу которого положена идея интеграции содержания образовательных областей, объединенных общей темой, т.к. интегрированный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности детей.

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями (Сан ПиН от 15 мая 2013 года №26 ОБ) к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Программа дополняется национально-региональными особенностями, которые обогащают, углубляют и конкретизируют содержание задач федерального компонента. В соответствии с нормативно – правовыми документами МО и Н РТ реализуется Региональная программа дошкольного образования. Шаехова Р.К. Төбәкнен мәктәпкәчә белем бирү программасы. – РИЦ, 2012.-208 с.

Обучение детей татарскому языку предусматривает 3 занятия в неделю в первую половину дня.

## **2. Планируемые результаты освоения Программы**

Ребенок может спокойно, не мешая другому ребенку, играть рядом, объединяться в игре с общей игрушкой, участвовать в несложной совместной практической деятельности.

Проявляет стремление к положительным поступкам, но взаимоотношения зависят от ситуации и пока еще требуют постоянного внимания воспитателя.

Активно участвует в разнообразных видах деятельности: в играх, двигательных упражнениях, в действиях по обследованию свойств и качеств предметов и их использованию, в рисовании, лепке, речевом общении, в творчестве.

Принимает цель, в играх, в предметной и художественной деятельности по показу и побуждению взрослых ребенок доводит начатую работу до определенного результата.

Понимает, что вещи, предметы сделаны людьми и требуют бережного обращения с ними.

Проявляет эмоциональную отзывчивость, подражая примеру взрослых, старается утешить обиженного, угостить, обрадовать, помочь. Начинает в мимике и жестах различать эмоциональные состояния людей, веселую и грустную музыку, веселое и грустное настроение сверстников, взрослых, эмоционально откликается на содержание прочитанного, сопереживает героям.

Охотно включается в совместную деятельность с взрослым, подражает его действиям, отвечает на вопросы взрослого и комментирует его действия в процессе совместной игры, выполнения режимных моментов.

Проявляет интерес к сверстникам, к взаимодействию в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности. Владеет игровыми действиями с игрушками и предметами-заместителями, разворачивает игровой сюжет из нескольких эпизодов, приобрел первичные умения ролевого поведения. Способен предложить собственный замысел и воплотить его в игре, рисунке, постройке. Значительно увеличился запас слов, совершенствуется грамматический строй речи, ребенок пользуется не только простыми, но и сложными предложениями. Сформирована соответствующая возрасту координация движений. Ребенок проявляет положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, стремится к самостоятельности в двигательной деятельности, избирателен по отношению к некоторым двигательным действиям и подвижным играм. Владеет элементарной культурой поведения во время еды за столом, навыками самообслуживания: умывания, одевания. Правильно пользуется предметами личной гигиены (полотенцем, носовым платком, расческой).

Проявляет интерес к миру, потребность в познавательном общении с взрослыми, задает вопросы о людях, их действиях, о животных, предметах ближайшего окружения. Проявляет стремление к наблюдению, сравнению, обследованию свойств и качеств предметов,

использованию сенсорных эталонов (круг, квадрат, треугольник), к простейшему экспериментированию с предметами и материалами. В совместной с педагогом познавательной деятельности переживает чувство удивления, радости познания мира. Знает свои имя, фамилию, пол, возраст. Осознает свои отдельные умения и действия, которые самостоятельно освоены («Я умею строить дом», «Я умею сам застегивать куртку» и т. п.). Узнает дом, квартиру, в которой живет, детский сад, группу, своих воспитателей, няню. Знает членов своей семьи и ближайших родственников. Разговаривает с взрослым о членах своей семьи, отвечая на вопросы при рассматривании семейного альбома или фотографий. Называет хорошо знакомых животных и растения ближайшего окружения, их действия, яркие признаки внешнего вида. Способен не только объединять предметы по внешнему сходству (форма, цвет, величина), но и усваивать общепринятые представления о группах предметов (одежда, посуда, игрушки). Участвует в элементарной исследовательской деятельности по изучению качеств и свойств объектов неживой природы, в посильной деятельности по уходу за растениями и животными уголка природы. Освоил некоторые нормы и правила поведения, связанные с определенными разрешениями и запретами («можно», «нужно», «нельзя»), может увидеть несоответствие поведения другого ребенка нормам и правилам поведения. Испытывает удовлетворение от одобрения правильных действий взрослыми. Внимательно вслушивается в речь и указания взрослого, принимает образец. Следуя вопросам взрослого, рассматривает предметы, игрушки, иллюстрации, слушает комментарии и пояснения взрослого.

## **ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

(от 3 до 4 лет)

Основная особенность детей в возрасте от 3-х до 4 лет - это требование «Я сам», которое отражает прежде всего появление у него новой потребности в самостоятельных действиях. Доверие и привязанность к воспитателю - необходимые условия хорошего самочувствия и развития ребенка. Детиданного возраста пытаются получить эмоциональную поддержку и заботувзрослого. Под влиянием общения происходят большие изменения в развитии речи: значительно увеличивается запас слов, совершенствуетсяграмматический строй речи, появляются элементарные высказывания обокружающем.

На четвертом году жизни начинает активно проявляться потребность в познавательном общении с взрослыми, стремительно развивается сенсорная сфера. Ребенок оказывается способным не только объединять предметы по внешнему сходству, но и учитывать общепринятые представления о группах предметов. В играх, в предметной и

художественной деятельности повышается осознанность действий и усиливается детская самостоятельность, речь сопровождает практические действия, позволяет планировать.

У ребенка на четвертом году жизни развивается интерес к общению со сверстниками на основе действий с предметами и игрушками.

Младшие дошкольники усваивают некоторые нормы и правила поведения, связанные с определенными разрешениями и запретами, могут увидеть несоответствие поведения другого ребенка нормам и правилам поведения.

Младшие дошкольники - это в первую очередь «деятели», а не наблюдатели. Опыт активной разнообразной деятельности составляет важнейшее условие их развития.

В возрасте 3–4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга. Его общение становится вне ситуативным. Взрослый становится для ребенка не только членом семьи, но и носителем определенной общественной функции. Желание ребенка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через развитие игры, которая становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте.

Главной особенностью игры является ее условность: выполнение одних действий с одними предметами предполагает их отнесенность к другим действиям с другими предметами. Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями.

Продолжительность игры небольшая. Младшие дошкольники ограничиваются игрой с одной-двумя ролями и простыми, неразвернутыми сюжетами. Игры с правилами в этом возрасте только начинают формироваться.

**Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете.** В этом возрасте они только начинают формироваться. Графические образы бедны. У одних детей в изображениях отсутствуют детали, у других рисунки могут быть более детализированы. Дети уже могут использовать цвет.

**Большое значение для развития мелкой моторики имеет лепка.**

Младшие дошкольники способны под руководством взрослого вылепить простые предметы. Известно, что аппликация оказывает положительное влияние на развитие восприятия. В этом возрасте детям доступны простейшие виды аппликации. Конструктивная деятельность в младшем дошкольном возрасте ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу. В младшем дошкольном возрасте развивается перцептивная деятельность. Дети от использования прототипов — индивидуальных единиц восприятия, переходят к сенсорным эталонам — культурно-выработанным средствам восприятия. К концу младшего дошкольного возраста дети могут

воспринимать до 5 и более форм предметов и до 7 и более цветов, способны дифференцировать предметы по величине, ориентироваться в пространстве группы детского сада, а при определенной организации образовательного процесса — и в помещении всего дошкольного учреждения. Развиваются память и внимание. По просьбе взрослого дети могут запомнить 3–4 слова и 5–6 названий предметов. К концу младшего дошкольного возраста они способны запомнить значительные отрывки из любимых произведений. Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. При этом преобразования ситуаций в ряде случаев осуществляются на основе целенаправленных проб с учетом желаемого результата. **Дошкольники способны установить некоторые скрытые связи и отношения между предметами.**

В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре, когда одни объекты выступают в качестве заместителей других. Взаимоотношения детей обусловлены нормами и правилами. В результате целенаправленного воздействия они могут усвоить относительно большое количество норм, которые выступают основанием для оценки собственных действий и действий других детей. Взаимоотношения детей ярко проявляются в игровой деятельности.

**Они скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие.**

Однако уже в этом возрасте могут наблюдаться устойчивые избирательные взаимоотношения. Конфликты между детьми возникают преимущественно по поводу игрушек.

**Положение ребенка в группе сверстников во многом определяется мнением воспитателя.**

В младшем дошкольном возрасте можно наблюдать соподчинение мотивов поведения в относительно простых ситуациях. Сознательное управление поведением только начинает складываться; во многом поведение ребенка еще ситуативно. Вместе с тем можно наблюдать и случаи ограничения собственных побуждений самим ребенком, сопровождаемые словесными указаниями. Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться также их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.

## ОО «Познавательное развитие»

### Сентябрь

| Тема недели                       | Тема ООД                     | Программное содержание                                                                                                                                             | Литература                                            |
|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: «Наша группа» | <b>«Кто в домике живёт?»</b> | Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.                                                            | Ознакомление с предм. и соц. окружением<br>О.В.Дыбина |
| 2-я неделя<br>Тема: «Наша группа» | <b>«Хорошо у нас в саду»</b> | Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения.<br>Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения | Ознакомление с предм. и соц. окружением<br>О.В.Дыбина |
| 3-я неделя<br>Тема: «Игрушки»     | <b>«Мишка»</b>               | Учить называть свойства материала, развивать мелкую моторику, пространственные отношения.                                                                          | Ознакомление с предм. и соц. окружением<br>О.В.Дыбина |
| 4-я неделя<br>Тема: «Игрушки»     | <b>«Игрушки»</b>             | Обобщить знания по теме «Игрушки»; учить сравнивать предметы; развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику.                              | Ознакомление с предм. и соц. окружением<br>О.В.Дыбина |

## ОО «Познавательное развитие»

### Октябрь

| Тема недели                 | Тема ООД                 | Программное содержание                                                                                    | Литература                                            |
|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: «Овощи» | <b>«Овощи с огорода»</b> | Учить различать по внешнему виду и называть овощи. Расширять представления о выращивании овощных культур. | Ознакомление с предм. и соц. окружением<br>О.В.Дыбина |

|                              |                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 2-я неделя<br>Тема: «Фрукты» | <b>«Плоды фруктовых деревьев»</b>     | Закрепить знания о фруктах, о способах их приготовления; учить проявлять гостеприимство, принимать личное участие в элементарных трудовых процессах. Воспитывать самостоятельность | Ознакомление с предм. и соц. окружением<br>О.В.Дыбина |
| 3-я неделя<br>Тема: «Грибы»  | <b>«Путешествие в лес за грибами»</b> | Учить находить один и много предметов в специальной обстановке, формировать знания детей о грибах, лесе.                                                                           | Ознакомление с предм. и соц. окружением<br>О.В.Дыбина |
| 4-я неделя<br>Тема: «Осень»  | <b>«Что нам осень подарила?»</b>      | Расширять знания детей о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идёт дождь, опадают листья, становится холодно, развивать сообразительность, мышление, активность.      | Ознакомление с предм. и соц. окружением<br>О.В.Дыбина |

## ОО «Познавательное развитие»

### Ноябрь

| Тема недели                           | Тема ООД                       | Программное содержание                                                                                                                                                         | Литература                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 2-я неделя<br>Тема: «Моя семья»       | <b>«папа, мама, я – семья»</b> | Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребёнка интерес к собственному имени.                                                                          | Ознакомление с предм. и соц. окружением<br>О.В.Дыбина |
| 3-я неделя<br>Тема: «Мой дом, мебель» | <b>«Какая бывает мебель»</b>   | Познакомить с названием предметов мебели; учить сравнивать их, называть во множественном числе; познакомить с материалами, из которых делают мебель; развивать внимание, речь. | Ознакомление с предм. и соц. окружением<br>О.В.Дыбина |

|                                 |                             |                                                                                                          |                                                       |
|---------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 4-я неделя<br>Тема: «Транспорт» | <b>«Наземный транспорт»</b> | Учить называть виды наземного транспорта, сравнивать предметы, знакомить с составными частями транспорта | Ознакомление с предм. и соц. окружением<br>О.В.Дыбина |
|---------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

## ОО «Познавательное развитие»

### Декабрь

| Тема недели                           | Тема ООД                                                    | Программное содержание                                                                                                                                         | Литература                                            |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: «Одежда, обувь»   | <b>«Зимняя одежда»</b>                                      | Повторить названия предметов одежды и видов обуви, учить классифицировать одежду по сезонам, развивать речь                                                    | Ознакомление с предм. и соц. окружением<br>О.В.Дыбина |
| 2-я неделя<br>Тема: «Моя семья»       | <b>«Напоим куклу чаем»</b>                                  | Закрепить умение детей выделять существенные признаки и на их основе различать сходные предметы: чашку – стакан, скатерть – салфетку, чайные и столовые ложки. | Ознакомление с предм. и соц. окружением<br>О.В.Дыбина |
| 3-я неделя<br>Тема: «Мой дом, мебель» | <b>«Волшебная шкатулка. Рассматривание елочных игрушек»</b> | Учить рассматривать детей предметы, выделяя форму, цвет. Воспитывать эстетические чувства и бережное отношение к игрушкам.                                     | Ознакомление с предм. и соц. окружением<br>О.В.Дыбина |

## ОО «Познавательное развитие»

### Январь

| Тема недели | Тема ООД | Программное содержание | Литература |
|-------------|----------|------------------------|------------|
|-------------|----------|------------------------|------------|

|                                     |                                                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                       |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 2-я неделя<br>Тема: «Зима»          | <b>«В январе, в январе много снега во дворе ...»</b> | Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать словарный запас.                                                              | Ознакомление с предм. и соц. окружением<br>О.В.Дыбина |
| 3-я неделя<br>Тема: «Зимние забавы» | <b>«Катаемся на санках»</b>                          | Учить детей рассматривать картину и понимать её содержание. Учить отвечать на вопросы по содержанию картины, согласуя слова в предложении. Развивать внимание, вырабатывать правильный темп речи. | Ознакомление с предм. и соц. окружением<br>О.В.Дыбина |
| 4-я неделя<br>Тема: «Зимние забавы» | <b>«Покормим птиц зимой»</b>                         | Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой.                                                                | Ознакомление с предм. и соц. окружением<br>О.В.Дыбина |

## ОО «Познавательное развитие»

### Февраль

| Тема недели                             | Тема ООД                      | Программное содержание                                                                                                         | Литература                                            |
|-----------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: «Домашние животные» | <b>«У меня живет котенок»</b> | Продолжать знакомить с домашними животными. Развивать желание наблюдать за котенком. Учить делиться полученными впечатлениями. | Ознакомление с предм. и соц. окружением<br>О.В.Дыбина |
| 2-я неделя<br>Тема: «Дикие животные»    | <b>«Кто в лесу живет?»</b>    | Познакомить детей с животными живущими в лесу, узнавать их на картинке, называть характерные признаки.                         | Ознакомление с предм. и соц. окружением<br>О.В.Дыбина |

|                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |
|------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 3-я неделя<br>Тема: «В гостях у сказки»        | <b>«Бабушкины сказки»</b>         | Закрепить в памяти детей знакомые сказки, узнавать их по фрагментам. Развивать память, выразительность речи. Воспитывать желание слушать сказки и испытывать от этого удовольствие, желание самим рассказывать отдельные эпизоды. | Ознакомление с предм. и соц. окружением<br>О.В.Дыбина |
| 4-я неделя<br>Тема: «День Защитника Отечества» | <b>«Мы поздравляем наших пап»</b> | Познакомить с государственным праздником – Днём защитника Отечества; воспитывать доброе отношение к папе, вызвать чувство гордости за своего отца; развивать самостоятельность.                                                   | Ознакомление с предм. и соц. окружением<br>О.В.Дыбина |

## ОО «Познавательное развитие»

### Март

| Тема недели                            | Тема ООД                                  | Программное содержание                                                                                                                              | Литература                                            |
|----------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: «Наши мамы»        | <b>«Золотая мама»</b>                     | Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества; формировать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них. | Ознакомление с предм. и соц. окружением<br>О.В.Дыбина |
| 2-я неделя<br>Тема: «Продукты питания» | <b>«Экскурсия на кухню детского сада»</b> | Познакомить детей с помещением кухни, некоторым оборудованием, с поваром.                                                                           | Ознакомление с предм. и соц. окружением<br>О.В.Дыбина |

|                              |                                       |                                                                                                        |                                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 3неделя «Комнатные растения» | <b>Уход за комнатным растением.</b>   | Расширять представления детей о комнатных растения (кливии). Учить протирать листья влажной тряпочкой. | Ознакомление с предм. и соц. окружением<br>О.В.Дыбина |
| 4неделя «Профессии»          | <b>Знакомство с трудом медсестры.</b> | Познакомить детей с помещением медицинского кабинета, некоторым оборудованием, с медсестрой.           | Ознакомление с предм. и соц. окружением<br>О.В.Дыбина |
|                              |                                       |                                                                                                        |                                                       |

## ОО «Познавательное развитие»

### Апрель

| Тема недели                          | Тема ООД                           | Программное содержание                                                                                              | Литература                                            |
|--------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: «Весна»          | <b>«Капель»</b>                    | Формировать у детей интерес к явлениям природы, устанавливать простейшие связи, активизировать словарь детей.       | Ознакомление с предм. и соц. окружением<br>О.В.Дыбина |
| 2-я неделя<br>Тема: «Домашние птицы» | <b>На птичьем дворе.</b>           | Закрепить знания о домашних птицах, воспитывать правильное звукопроизношение, воспитывать интерес к домашним птицам | Ознакомление с предм. и соц. окружением<br>О.В.Дыбина |
| 3-я неделя<br>Тема: «Деревья, лес»   | <b>Прогулка по весеннему лесу.</b> | Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды, расширять представления о лесных растения и животных. | Ознакомление с предм. и соц. окружением<br>О.В.Дыбина |

|                                |                        |                                                                                                |                                                       |
|--------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 4-я неделя<br>Тема: «Растения» | <b>Огород на окне.</b> | Формировать представление о растениях, воспитывать желание трудиться, ухаживать за растениями. | Ознакомление с предм. и соц. окружением<br>О.В.Дыбина |
|--------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

## ОО «Познавательное развитие»

### Май

| Тема недели                      | Тема ООД                    | Программное содержание                                                                                                                                                                      | Литература                                            |
|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: «Насекомые»  | <b>«Шестиногие малыши»</b>  | Учить устанавливать отличия бабочки от жука: у бабочки яркие, большие, красивые крылья, есть усики, хоботок, бабочка ползает, летает, у жука твёрдые крылья, жуки ползают и летают, жужжат. | Ознакомление с предм. и соц. окружением<br>О.В.Дыбина |
| 2-я неделя<br>Тема: «Цветы»      | <b>«Одуванчик»</b>          | Познакомить с растением одуванчиком, его стремлением; воспитывать желание любоваться цветами.                                                                                               | Ознакомление с предм. и соц. окружением<br>О.В.Дыбина |
| 3-я неделя<br>Тема: «Скоро лето» | <b>Экологическая тропа.</b> | Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представление о посадке деревьев.                                                                            | Ознакомление с предм. и соц. окружением<br>О.В.Дыбина |
| 4-я неделя<br>Тема: «Скоро лето» | <b>«Дождик»</b>             | Продолжать знакомить со свойствами воды; учить проводить с водой элементарные опыты, устанавливать причинно-следственные связи.                                                             | Ознакомление с предм. и соц. окружением<br>О.В.Дыбина |

## ОО « Познавательное развитие» (ФЭМП)

### Сентябрь

| Тема недели                       | Тема ООД                                   | Программное содержание                                                                                               | Литература                                                               |
|-----------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: «Наша группа» | «Дидактическая игра<br>«Разложи по цвету»» | Уточнить знания детей в области математики (цвет).                                                                   | И.А.Помораева,<br>В.А.Позина<br>«Занятия по<br>ФЭМП во 2 мл.<br>гр. д/с» |
| 2-я неделя<br>Тема: «Наша группа» | «Построй такой же».                        | Закрепить знания детей о форме предмета, продолжить учить строить по образцу педагога.                               | И.А.Помораева,<br>В.А.Позина<br>«Занятия по<br>ФЭМП во 2 мл.<br>гр. д/с» |
| 3-я неделя<br>Тема: «Игрушки»     | «Большой - маленький»                      | Закрепить умения детей различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова «большой», «маленький».  | И.А.Помораева,<br>В.А.Позина<br>«Занятия по<br>ФЭМП во 2 мл.<br>гр. д/с» |
| 4-я неделя<br>Тема: «Игрушки»     | «Построим башенки».                        | Закреплять умения детей различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова «большой», «маленький». | И.А.Помораева,<br>В.А.Позина<br>«Занятия по<br>ФЭМП во 2 мл.<br>гр. д/с» |

## ОО « Познавательное развитие» (ФЭМП)

### Октябрь

| Тема недели                 | Тема ООД            | Программное содержание                                                                          | Литература                                  |
|-----------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: «Овощи» | «Забавные матрешки» | Закрепить умения детей различать количество предметов, используя слова «один», «много», «мало». | И.А.Помораева,<br>В.А.Позина<br>«Занятия по |

|                              |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |
|------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                              |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ФЭМП во 2 мл. гр. д/с»                                          |
| 2-я неделя<br>Тема: «Фрукты» | «Составление групп одинаковых предметов». | Познакомить детей с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета; учить понимать слова «много», «один», «ни одного».                                                                                                                                       | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>«Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с» |
| 3-я неделя<br>Тема: «Грибы»  | «Круги»                                   | Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «Сколько?» и определять совокупности словами «один», «много», «ни одного». Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем. | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>«Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с» |
| 4-я неделя<br>Тема: «Осень»  | «Занятие №4».                             | Совершенствовать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать «один», «много», «ни одного». Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: большой, маленький.            | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>«Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с» |

## ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)

### Ноябрь

| Тема недели                               | Тема ООД           | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Литература                                                      |
|-------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: «Каникулы творческие» | «Длинный-короткий» | Учить детей сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами «длинный – короткий», «длиннее – короче». Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы; обозначать совокупности словами «один», «много», «ни одного». | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>«Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с» |
| 2-я неделя<br>Тема: «Моя семья»           | «Сколько?».        | Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «Сколько?», используя слова «один», «много». Продолжать учить                                                                                                                                                   | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>«Занятия по                        |

|                                       |                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                       |                     | сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами «длинный – короткий», «длиннее – короче».                                          | ФЭМП во 2 мл. гр. д/с»                                          |
| 3-я неделя<br>Тема: «Мой дом, мебель» | «Необычная посылка» | Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами «один», «много». Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат. | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>«Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с» |
| 4-я неделя<br>Тема: «Транспорт»       | ««Один»- «Много»».  | Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами «один», «много». Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.   | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>«Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с» |

#### ОО « Познавательное развитие» (ФЭМП)

#### Декабрь

| Тема недели                           | Тема ООД                 | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Литература                                                      |
|---------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: «Одежда, обувь»   | «Длинный-короткий»       | Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами «длинный – короткий», «длиннее – короче», одинаковые по длине. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.                                                                                    | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>«Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с» |
| 2-я неделя<br>Тема: «Моя семья»       | «Что длиннее (короче)?». | Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами «длинный – короткий», «длиннее – короче». | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>«Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с» |
| 3-я неделя<br>Тема: «Мой дом, мебель» | «Снеговички»             | Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение «помногу», «поровну».                                                                                                                                                                                                                        | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>«Занятия по                        |

|                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |
|---------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                 |             | Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.                                                                                                                                                                                                                         | ФЭМП во 2 мл. гр. д/с»                                          |
| 4-я неделя<br>Тема: «Транспорт» | «Сколько?». | Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения «многу», «поровну», «столько-сколько». Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова «длинный – короткий», «длиннее – короче». | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>«Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с» |

## ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)

### Январь

| Тема недели                          | Тема ООД                      | Программное содержание                                                                                                                      | Литература                                                      |
|--------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 2-я неделя<br>Тема: «Зима»           | « Треугольник»                | Познакомить с треугольником, учить различать и называть фигуру.                                                                             | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>«Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с» |
| 3-я неделя<br>Тема: «Зимние забавы»  | « Треугольник»                | Продолжать знакомить с треугольником на основе его сравнения с квадратом. Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения. | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>«Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с» |
| 4-я неделя<br>Тема: «Зимующие птицы» | «Ориентировка в пространстве» | Упражнять в умении определять пространственные направления от себя и обозначать словами впереди-позади, сверху-внизу, справа-слева.         | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>«Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с» |

## ОО « Познавательное развитие» (ФЭМП)

### Февраль

| Тема недели | Тема ООД | Программное содержание | Литература |
|-------------|----------|------------------------|------------|
|-------------|----------|------------------------|------------|

|                                                |                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |
|------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: «Домашние животные»        | «Сравнение».               | Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий-низкий, выше-ниже.                                                                                                           | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>«Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с» |
| 2-я неделя<br>Тема: «Дикие животные»           | «Сравнение» (продолжение). | Продолжать знакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий-низкий, выше-ниже.                                                                                                  | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>«Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с» |
| 3-я неделя<br>Тема: «В гостях у сказки»        | Закрепление.               | Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше-меньше, столько-сколько.                                                                           | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>«Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с» |
| 4-я неделя<br>Тема: «День Защитника Отечества» | «Сравнение».               | Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше-меньше, столько-сколько. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат и треугольник. | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>«Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с» |

## ОО « Познавательное развитие» (ФЭМП)

Март

| Тема недели                            | Тема ООД              | Программное содержание                                                                                                          | Литература                                                      |
|----------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 2-я неделя<br>Тема: «Наши мамы»        | «Сравнение предметов» | Закреплять способы сравнения двух предметов по длине, ширине, высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>«Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с» |
| 3-я неделя<br>Тема: «Продукты питания» | «Время суток»         | Закреплять умение называть и различать время суток: день, ночь.                                                                 | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>«Занятия по                        |

|                     |                            |                                                                                                                                                   |                                                                          |
|---------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                     |                            |                                                                                                                                                   | ФЭМП во 2 мл.<br>гр. д/с»                                                |
| 4-я неделя<br>Тема: | «Закрепление геом. фигур.» | Закреплять умение находить и различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Формировать умение различать количество звуков на слух. | И.А.Помораева,<br>В.А.Позина<br>«Занятия по<br>ФЭМП во 2 мл.<br>гр. д/с» |

## ОО « Познавательное развитие» (ФЭМП)

### Апрель

| Тема недели                          | Тема ООД                 | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Литература                                                                       |
|--------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: «Весна»          | «В гостях у Маши и Даши» | Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.                                                                                                                                              | И.А.Помораева,<br>В.А.Позина<br>«Занятия по<br>ФЭМП во 2 мл.<br>гр. д/с», стр.37 |
| 2-я неделя<br>Тема: «Домашние птицы» | «Цирковое представление» | Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу(без счета и называния числа) Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой и маленький. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди-сзади, слева-справа | И.А.Помораева,<br>В.А.Позина<br>«Занятия по<br>ФЭМП во 2 мл.<br>гр. д/с», стр.38 |
| 3-я неделя<br>Тема: «Деревья, лес»   | «Мы играем»              | Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много.<br>Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами впереди- сзади, вверху –внизу, слева- справа<br>Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.   | И.А.Помораева,<br>В.А.Позина<br>«Занятия по<br>ФЭМП во 2 мл.<br>гр. д/с», стр.39 |
| 4-я неделя<br>Тема: «Растения»       | «Сделай как я»           | Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закреплять                                                                                                                                                                                                                                               | И.А.Помораева,<br>В.А.Позина                                                     |

|  |  |                                                       |                                            |
|--|--|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  |  | умение различать и называть части суток: утро, вечер. | «Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с», стр.40 |
|--|--|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

# **ОО « Познавательное развитие» (ФЭМП)**

**Май**

| <b>Тема недели</b>               | <b>Тема ООД</b>                    | <b>Программное содержание</b>                                           | <b>Литература</b>                                                       |
|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: «Насекомые»  | «Фигуры»                           | Закрепление геометрических фигур, развивать внимание, память, мышление. | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>«Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с», стр.37 |
| 2-я неделя<br>Тема: «Цветы»      | Закрепление пройденного материала. | Закрепление                                                             | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>«Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с», стр.38 |
| 3-я неделя<br>Тема: «Скоро лето» | Закрепление пройденного материала. | Закрепление                                                             | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>«Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с», стр.39 |
| 4-я неделя<br>Тема: «Скоро лето» | Закрепление пройденного материала. | Закрепление                                                             | И.А.Помораева, В.А.Позина<br>«Занятия по ФЭМП во 2 мл. гр. д/с», стр.40 |

**ОО « Речевое развитие»****Сентябрь**

| <b>Тема недели</b>                | <b>Тема ООД</b>                                                                | <b>Программное содержание</b>                                                                                                                                        | <b>Литература</b>                                                   |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: «Наша группа» | «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»                                        | Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя; помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребенок, и взрослые их любят. | Гербова В.В.<br>«Занятия по развитию речи во второй младшей группе» |
| 2-я неделя<br>Тема: «Наша группа» | «Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»»                           | Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» (обработано М.Боголюбской).                                                                                         | Гербова В.В.<br>«Занятия по развитию речи во второй младшей группе» |
| 3-я неделя<br>Тема: «Игрушки»     | «Звуковая культура речи: звук о. Рассмотрение иллюстраций к сказке «Колобок»». | Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука о.                    | Гербова В.В.<br>«Занятия по развитию речи во второй младшей группе» |
| 4-я неделя<br>Тема: «Игрушки»     | «Чтение С. Капутикян «Маша обедает», «Кто скорее допьет».                      | Помочь детям понять содержание стихотворений, учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в стихотворениях.                        | Гербова В.В.<br>«Занятия по развитию речи во второй младшей группе» |

**ОО « Речевое развитие»****Октябрь**

| <b>Тема недели</b>          | <b>Тема ООД</b>                                                                     | <b>Программное содержание</b>                                                                                                                                              | <b>Литература</b>                                                   |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: «Овощи» | «Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассмотрение сюжетных картин (по выбору педагога). | Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами. | Гербова В.В.<br>«Занятия по развитию речи во второй младшей группе» |

|                              |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        | второй младшей группе»                                              |
| 2-я неделя<br>Тема: «Фрукты» | «Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова»».          | Повторить с детьми сказку «Колобок». Упражнять детей в образовании слов по аналогии.                                                                                                                   | Гербова В.В.<br>«Занятия по развитию речи во второй младшей группе» |
| 3-я неделя<br>Тема: «Грибы»  | «Звуковая культура речи: звук о. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»».                | Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука о.                                                      | Гербова В.В.<br>«Занятия по развитию речи во второй младшей группе» |
| 4-я неделя<br>Тема: «Осень»  | «Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А.Плещеева «Осень наступила»». | Помочь запомнить стихотворение А.Плещеева «Осень наступила». При восприятии стихотворения А.Блока «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору. | Гербова В.В.<br>«Занятия по развитию речи во второй младшей группе» |

## ОО « Речевое развитие»

### Ноябрь

| Тема недели                               | Тема ООД                                                                            | Программное содержание                                                                                    | Литература                                                          |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: «Каникулы творческие» | «Звуковая культура речи: звук и».                                                   | Упражнять детей в четком и правильном произношении звука и (изолированного, в словосочетаниях, в словах). | Гербова В.В.<br>«Занятия по развитию речи во второй младшей группе» |
| 2-я неделя<br>Тема: «Моя семья»           | «Чтение стихотворения об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается»». | Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии.           | Гербова В.В.<br>«Занятия по развитию речи во второй младшей группе» |

|                                       |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 3-я неделя<br>Тема: «Мой дом, мебель» | «Рассматривание сюжетных картин».                           | Учить рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками к, т. | Гербова В.В.<br>«Занятия по развитию речи во второй младшей группе» |
| 4-я неделя<br>Тема: «Транспорт»       | «Чтение стихотворений из цикла С.Маршака «Детки в клетке»». | Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С.Маршака.                                                                                                                                                      | Гербова В.В.<br>«Занятия по развитию речи во второй младшей группе» |

## ОО « Речевое развитие»

### Декабрь

| Тема недели                           | Тема ООД                                                                   | Программное содержание                                                                                                                                                                            | Литература                                                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: «Одежда, обувь»   | «Дидактическая игра «Эхо», «Чудесный мешочек»».                            | Упражнять детей в произношении слов со звуком э(игра «Эхо»), в определении качеств предметов на ощупь(игра «Чудесный мешочек».                                                                    | Гербова В.В.<br>«Занятия по развитию речи во второй младшей группе» |
| 2-я неделя<br>Тема: «Моя семья»       | «Чтение сказки «Снегурушка и лиса»».                                       | Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса» (обр. М.Булатова), с образом лисы (отличным от других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурушки. | Гербова В.В.<br>«Занятия по развитию речи во второй младшей группе» |
| 3-я неделя<br>Тема: «Мой дом, мебель» | «Игра-инсценировка «У матрешки - новоселье».                               | Способствовать формированию диалогической речи; учить правильно называть строительные детали и их цвета.                                                                                          | Гербова В.В.<br>«Занятия по развитию речи во второй младшей группе» |
| 4-я неделя<br>Тема: «Транспорт»       | «Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идет», стихотворения А.Босева «Трое»». | Познакомить детей с рассказом Л.Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от                                                                                       | Гербова В.В.<br>«Занятия по развитию речи во                        |

|  |  |                                                                      |                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------|------------------------|
|  |  | обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение А.Босева «Трое». | второй младшей группе» |
|--|--|----------------------------------------------------------------------|------------------------|

## ОО « Речевое развитие»

### Январь

| Тема недели                          | Тема ООД                                                                           | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                             | Литература                                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 2-я неделя<br>Тема: «Зима»           | «Звуковая культура речи: звуки м, мь. Дидактическое упражнение «Вставь словечко»». | Упражнять детей в четком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии.                                                         | Гербова В.В.<br>«Занятия по развитию речи во второй младшей группе» |
| 3-я неделя<br>Тема: «Зимние забавы»  | «Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»».                                    | Познакомить детей с русской народной сказкой «Гуси-лебеди» (обр. М.Булатова), вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку.                                                                                                             | Гербова В.В.<br>«Занятия по развитию речи во второй младшей группе» |
| 4-я неделя<br>Тема: «Зимние забавы»  | Звуковая культура речи: звуки п, пь. Дидактическая игра «Ярмарка»».                | Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков п, пь. С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками п, пь.                                                                                 | Гербова В.В.<br>«Занятия по развитию речи во второй младшей группе» |
| 4-я неделя<br>Тема: «Зимующие птицы» | «Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди», картины «Зимой на прогулке»».  | Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. Учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения. | Гербова В.В.<br>«Занятия по развитию речи во второй младшей группе» |

## ОО « Речевое развитие»

### Февраль

| Тема недели | Тема ООД | Программное содержание | Литература |
|-------------|----------|------------------------|------------|
|-------------|----------|------------------------|------------|

|                                                |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: «Домашние животные»        | «Звуковая культура речи: звуки б, бь».                | Упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь(в звукосочетаниях, словах, фразах).                                                                                                                                      | Гербова В.В.<br>«Занятия по развитию речи во второй младшей группе» |
| 2-я неделя<br>Тема: «Дикие животные»           | «Чтение сказки «Лиса и заяц»».                        | Познакомить детей с русской народной сказкой «Лиса и заяц» (обр. В.Даля), помочь понять смысл произведения(мал удалец, да храбрец).                                                                                             | Гербова В.В.<br>«Занятия по развитию речи во второй младшей группе» |
| 3-я неделя<br>Тема: «В гостях у сказки»        | «Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо». | Беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь(умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления). | Гербова В.В.<br>«Занятия по развитию речи во второй младшей группе» |
| 4-я неделя<br>Тема: «День Защитника Отечества» | «Чтение сказки «Лиса и заяц»».                        | Познакомить детей с русской народной сказкой «Лиса и заяц» (обр. В.Даля), помочь понять смысл произведения(мал удалец, да храбрец).                                                                                             | Гербова В.В.<br>«Занятия по развитию речи во второй младшей группе» |

## ОО « Речевое развитие»

Март

| Тема недели                            | Тема ООД                                                                   | Программное содержание                                                                                                                                                                              | Литература                                                          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: «Наши мамы»        | «Звуковая культура речи: звуки т, п, к».                                   | Закреплять произношение звука т в словах и фразовой речи; учить отчетливо произносить звукоподражания со звуками т, п, к; упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью. | Гербова В.В.<br>«Занятия по развитию речи во второй младшей группе» |
| 2-я неделя<br>Тема: «Продукты питания» | «Рассматривание картины «Дети играют в кубики».Дидактическое упражнение на | Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать                                         | Гербова В.В.<br>«Занятия по развитию речи                           |

|                                           |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |                                                                     |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                           | звукопроизношение(дидактическая игра «Что изменилось»)).                                             | правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов(учить характеризовать местоположение предметов).                                                                 | во второй младшей группе»                                           |
| 3-я неделя<br>Тема: « Комнатные растения» | «Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому.. | Познакомить детей со стихотворением И.Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь детей.                                                                           | Гербова В.В.<br>«Занятия по развитию речи во второй младшей группе» |
| 4 неделя «Весна»                          | «Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»».                                            | Напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обр. М. Серовой). Помочь правильно воспроизвести начало и конец сказки. | Гербова В.В.<br>«Занятия по развитию речи во второй младшей группе» |

## ОО « Речевое развитие»

### Апрель

| Тема недели                          | Тема ООД                                                                                 | Программное содержание                                                                                                | Литература                                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: «Весна»          | «Звуковая культура речи: звук ф ».                                                       | Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова с этим звуком.         | Гербова В.В.<br>«Занятия по развитию речи во второй младшей группе» |
| 2-я неделя<br>Тема: «Домашние птицы» | «Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?»». | Познакомить детей со стихотворением А.Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года.                          | Гербова В.В.<br>«Занятия по развитию речи во второй младшей группе» |
| 3-я неделя<br>Тема: «Деревья, лес»   | «Звуковая культура речи: звук с».                                                        | Отрабатывать четкое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог с педагогом и со своими сверстниками. | Гербова В.В.<br>«Занятия по развитию речи                           |

|                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                     |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                 | во второй младшей группе»                                           |
| 4-я неделя<br>Тема: «Растения» | «Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка». Рассматривание сюжетных картин.». | Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябушечка». Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено. | Гербова В.В.<br>«Занятия по развитию речи во второй младшей группе» |

## ОО « Речевое развитие»

Май

| Тема недели                      | Тема ООД                                                                                     | Программное содержание                                                                                                                                                                | Литература                                                          |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: «Насекомые»  | «Звуковая культура речи: звук з ».                                                           | Упражнять детей в четком произношении звука з.                                                                                                                                        | Гербова В.В.<br>«Занятия по развитию речи во второй младшей группе» |
| 2-я неделя<br>Тема: «Цветы»      | «Чтение русской народной сказки «Бычок-черный бочок, белые копытца» Литературная викторина». | Познакомить детей с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца»(обр.Булатова). Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях. | Гербова В.В.<br>«Занятия по развитию речи во второй младшей группе» |
| 3-я неделя<br>Тема: «Скоро лето» | «Звуковая культура речи: звук ц».                                                            | Отрабатывать четкое произношение звука ц, параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; учить изменять темп речи.                             | Гербова В.В.<br>«Занятия по развитию речи во второй младшей группе» |

|                                  |                                                                                          |                                                                                                |                                                                     |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 4-я неделя<br>Тема: «Скоро лето» | «Повторение стихотворений.<br>Заучивание стихотворения<br>И.Белюсова «Весенняя гостья»». | Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года; запомнить новое стихотворение. | Гербова В.В.<br>«Занятия по развитию речи во второй младшей группе» |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

## ОО « Художественно-эстетическое развитие» ИЗО

сентябрь

| Тема недели                                                                 | ООД                                                                                                            | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Литература                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: «До свидания лето, здравствуй детский сад, день Знаний» | Тема: «Знакомство с карандашом и бумагой» (рисование)<br><br>Тема: «Знакомство с глиной и пластилином» (лепка) | Учить детей рисовать карандашами. Учить правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах. Обращать внимание детей на следы, оставляемые карандашом на бумаге; предлагать провести пальчиками по нарисованным линиям и конфигурациям. Учить видеть сходство штрихов с предметами. Развивать желание рисовать.<br><br>Дать детям представление о том, что глина мягкая, из нее можно лепить, можно отщипывать от большого комка маленькие комочки. Учить класть пластилин ( глину) и вылепленные изделия только на доску (клееночку), работать аккуратно. Развивать желание лепить | «Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр., стр. 45 |
| 2-я неделя<br>Тема: «Мониторинг»                                            | Тема: «Идет дождь» (рисование)<br><br>Тема: «Конфетки» (лепка)                                                 | Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать.<br><br>Учить детей отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями, Учить работать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр.,         |

|                                         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                         | Тема: «Большие и маленькие мячи» (аппликация)                                                                                     | аккуратно, класть готовые изделия на доску. Развивать желание лепить.<br>Учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Учить аккуратно наклеивать изображения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |
| 3-я неделя<br>Тема: « День воспитателя» | Тема: « Привяжем к шарикам цветные ниточки» (рисование)<br><br>Тема: «Разноцветные мелки» (лепка)                                 | Учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть в линиях образ предмета.<br><br>Упражнять в лепке палочек приемом раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить аккуратно работать с глиной, пластилином; класть вылепленные изделия и лишнюю глину на доску. Развивать у детей желание лепить, радоваться созданному.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр., |
| 4-я неделя<br>Тема: «День воспитателя»  | Тема: « Красивые лесенки» (рисование)<br><br>Тема: «Бублики » (лепка)<br><br>Тема: «Овощи и фрукты лежат на подносе» (аппликация) | Учить детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску; снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие.<br><br>Продолжать знакомить детей с глиной, учить свертывать глиняную палочку в кольцо( соединять концы, плотно прижимая их друг другу) Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями, лепить аккуратно. Развивать образное восприятие. Вызывать чувство радости от созданных изображений.<br>Знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя ее (яблоко, мандарин). Учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, брать на кисть | «Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр., |

|  |  |                                                                                             |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | немного клея, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью) |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## ОО «Художественно-эстетическое развитие» ИЗО

октябрь

| Тема недели                  | ООД                                                                            | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Литература                                                           |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: «Овощи»  | «Колечки»<br><br>«Бублики» (Лепка)                                             | Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Развивать самостоятельность, творчество.<br>Продолжать знакомить детей с глиной, учить свертывать палочку в кольцо. Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями                                                                        | «Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр., |
| 2-я неделя<br>Тема: «Фрукты» | «Цветные клубочки»<br><br>«Большие и маленькие яблоки на тарелке» (Аппликация) | Вызывать у детей желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.<br>Умение детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представление о различии предметов по величине, закреплять правильные приемы наклеивания.   | «Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр., |
| 3-я неделя<br>Тема: «Грибы»  | «Рисование по замыслу»<br><br>«Колобок» (Лепка)                                | Продолжать развивать желание и умение самостоятельно определять содержание своего рисунка. Закреплять приёмы рисование красками. Закреплять знание цветов.<br>Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение аккуратно работать с глиной. Учить палочкой рисовать на вылепленном изображении. | «Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр., |

|                             |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 4-я неделя<br>Тема: «Осень» | Тема: «Разноцветный ковёр из листьев»<br><br>«Яблоки и ягоды на блюде» (Аппликация) | Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления, учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки.<br><br>Закреплять знания детей о форме предметов, учить различать предметы по величине, упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфеточки для аккуратного наклеивания | «Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр., |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

## ОО «Художественно-эстетическое развитие» ИЗО

### ноябрь

| Тема недели                     | ООД                                                                     | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Литература                                                           |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 2-я неделя<br>Тема: «Моя семья» | «Рисование по замыслу»<br><br>«Вкусные гостинцы на день рождения Мишки» | Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание рисунка. Закреплять ранее усвоенные умения и навыки в рисовании красками. Воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться им. Развивать цветное восприятие, творчество.<br><br>Закреплять приемы раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Свертывать получившуюся колбаску по разному. Формировать умение рассматривать работы. Выделять сходства и различия. | «Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр., |

|                                       |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                      |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 3-я неделя<br>Тема: «Мой дом, мебель» | «Нарисуй что-то прямоугольной формы»<br><br>«Домик» (Аппликация) | Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы. Развивать чувство цвета, воображение.<br><br>Развивать умение детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно его располагать на листе. Закреплять знание геометрических фигур. | «Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр., |
| 4-я неделя<br>Тема: «Транспорт»       | «Самолёты летят»<br><br>«Лепка по замыслу»                       | Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Развивать эстетическое восприятие.<br><br>Закреплять умение детей передавать в лепке образы знакомых предметов; учить самостоятельно определять, что им хочется слепить; доводить задуманное до конца.                                                                 | «Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр., |

## ОО «Художественно-эстетическое развитие» ИЗО

### декабрь

| Тема недели                         | ООД                                                                    | Программное содержание                                                                                                                                                 | Литература                                                           |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: «Одежда, обувь» | «Клетчатое платье для куклы»<br><br>«Красивая салфеточка» (Аппликация) | Учить детей рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий. Следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь слитного, непрерывного движения. | «Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр., |

|                                               |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                      | Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета.                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |
| 2-я неделя<br>Тема:<br>«Посуда»               | «Разноцветные колеса»<br>.<br>«Миски трех медведей» (Лепка)          | Развивать умение детей рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс о тряпочку. Развивать восприятие цвета. Закреплять знания цветов.<br>Развивать умения детей лепить мисочки разного размера, используя приём раскатывания глины кругообразными движениями. Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. | «Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр., |
| 3-я неделя<br>Тема:<br>«новогодние праздники» | «Маленькая елочка»<br><br>«Наклей какую хочешь игрушку» (Аппликация) | Развивать умение детей рисовать способом тычка ёлочку, расширять знания детей о праздниках.<br><br>Развивать воображение, творчество детей. Закреплять знания о форме и величине. Упражнять в правильных приемах наклеивания.                                                                                                                                                              | «Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр., |

## ОО «Художественно-эстетическое развитие» ИЗО

### январь

| Тема недели                | ООД               | Программное содержание                                                                                                                                                                                                    | Литература                                                           |
|----------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 2-я неделя<br>Тема: «Зима» | «Деревья в снегу» | Развивать умение детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Развивать умение располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие. | «Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр., |

|                                        |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                        | «Слепи свою любимую игрушку»<br>(Лепка)                            | Развивать умение детей самостоятельно выбирать содержание лепки, используя усвоенные ранее приемы лепки. Закреплять умение лепить предметы состоящие из одной или нескольких частей.                                                                                                                                                                         |                                                                      |
| 3-я неделя<br>Тема:<br>«Зимние забавы» | «Мы слепили на прогулке снеговиков»<br><br>«Снеговик» (Аппликация) | Вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закреплять навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз.<br>Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно располагая их по величине. | «Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр., |
| 4-я неделя<br>Тема:<br>«Зимние птицы»  | «Скворечник»<br><br>«Лепка по замыслу»                             | Развивать умение детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши. Правильно передавать относительную величину предмета. Закреплять приёмы закрашивания.<br>Закреплять полученные ранее навыки лепки из глины. Учить детей называть вылепленные предметы. Развивать самостоятельность, творчество.                              | «Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр., |

## ОО «Художественно-эстетическое развитие» ИЗО

### февраль

| Тема недели | ООД | Программное содержание | Литература |
|-------------|-----|------------------------|------------|
|-------------|-----|------------------------|------------|

|                                                |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: «<br>Домашние<br>животные» | «Щенок»<br><br>«Цыплята на лугу» (Аппликация)            | Продолжать развивать умение рисовать методом тычка.<br>Расширять знания о животных, обогащать словарь детей, закреплять умения подбирать цвета.<br><br>Развивать умение детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе. Изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.                                                          | «Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр., |
| 2-я неделя<br>Тема: «<br>Дикие<br>животные»    | «Зайчонок»<br><br>«Вылепи какое хочешь животное» (Лепка) | Продолжать развивать умение детей рисовать способом тычка жесткой кистью по контуру, расширять знания детей о диких животных, прививать интерес к поэтическим произведениям.<br><br>Закреплять умение детей лепить животное. Учить лепить предметы круглой и удлиненной формы, более точно передавая характерные признаки предметы. Совершенствовать приемы раскатывания глины прямыми и круговыми движениями ладоней              | «Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр., |
| 3-я неделя<br>Тема: «В<br>гостях у<br>сказки»  | «Книжки-малышки»<br><br>«Флажки » (Аппликация)           | Развивать умение формообразующими движениями рисовать четырехугольные формы непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т.д. Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз . Развивать воображение.<br><br>Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета. | «Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр., |

|                                                      |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 4-я неделя<br>Тема: «День<br>Защитника<br>Отечества» | «Салют»<br><br>Самолеты стоят на аэродроме»<br>(Лепка) | Познакомить детей со способом рисования тычком жесткой кисточкой, совершенствовать умение правильно держать кисточку при рисовании, осваивать палитру. Развивать эстетическое восприятие.<br><br>Развивать умение детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков глины. Закреплять умение делить комок на глаз на две равные части. | «Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр., |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

## ОО «Художественно-эстетическое развитие» ИЗО

март

| Тема недели                               | ООД                                                                                         | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Литература                                                           |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 2-я неделя<br>Тема: «Наши мамы»           | «Нарисуйте, кто, что хочет красивое»<br><br>«Цветы в подарок маме, бабушке»<br>(Аппликация) | Развивать эстетическое восприятие. Развивать умение видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умения детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию.<br><br>Развивать умение детей составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. | «Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр., |
| 3-я неделя<br>Тема:<br>«Продукты питания» | «Рисование по замыслу»<br><br>«Угощение для кукол, мишек, зайчиков» (Лепка)                 | Развивать умение детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования. Вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их, радоваться красочным изображениям.<br><br>Развивать умение детей выбирать из названных предметов содержание своей лепки. Воспитывать самостоятельность. Закреплять приёмы лепки. Развивать воображение.                | «Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр., |

|                                             |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 4-я неделя<br>Тема:<br>«Комнатные растения» | «Одуванчики в траве»<br><br>«Узор на круге» (Аппликация) | Вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов, отрабатывать приёмы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть.<br><br>Развивать умение детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности. Закреплять умение намазывать клеем всю форму | «Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр., |
| 5-я неделя<br>Тема:<br>«Профессии»          | «Красивые флажки на ниточке»<br><br>«Лепка по замыслу»   | Развивать умение детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.<br><br>Развивать умение самостоятельно обдумывать содержание лепки. Упражнять в разнообразных приёмах лепки.                     |                                                                      |

## ОО « Художественно-эстетическое развитие» ИЗО

### Апрель

| Тема недели                          | ООД                                                         | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Литература                                                |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: «Весна »         | «Мое животное» (рисование)<br><br>«Моя книжка» (аппликация) | . Учить рисовать животных на четырех ногах, правильно передавая горизонтальное положение туловища и строение. Упражнять в соблюдении пропорциональных отношений при рисовании. Закреплять умение соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, мелкие детали вырезать самостоятельно. | «Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова |
| 2-я неделя<br>Тема: «Домашние птицы» | «Украсим планету» (декор.рисование)                         | Продолжать учить составлять узор на квадрате, заполняя углы, середину, стороны. Закреплять умение использовать в рисунке элементы декоративного узора: кольца, дуги, листочки, точки.                                                                                                                                                                 | «Занятия по изо деятельности в детском саду»Т.С. Комарова |

|                                    |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                    | «Ракета»<br>(лепка)                                                                   | Учить детей задумывать изображение, вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали.                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |
| 3-я неделя<br>Тема: «Деревья, лес» | «Разноцветные флажки»<br>(рисование)<br><br>«Вырежи и наклей что хочешь» (аппликация) | Учить детей передавать в рисунке знакомые предметы квадратной формы, аккуратно закрашивать их в одном направлении –сверху вниз, не заходя за контур, располагать изображения по всему листу бумаги.<br>Учить детей задумывать изображение, вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали.                                 | «Занятия по изо деятельности в детском саду»Т.С. Комарова |
| 4-я неделя<br>Тема: «Растения»     | « Дом, в котором ты живешь» (рисование)<br><br>Чашечка» (лепка)                       | Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.<br>Учить детей лепить посуду приемами раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления. | «Занятия по изо деятельности в детском саду»Т.С. Комарова |

## ОО « Художественно-эстетическое развитие» ИЗО

май

| Тема недели                         | ООД                                                               | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Литература                                                           |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: «<br>Насекомые» | «Рисование красками по замыслу»<br><br>«Лепка по замыслу» (Лепка) | Развивать самостоятельность в выборе темы. Развивать умение детей вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе полученными ранее умениями и навыками.<br><br><u>Развивать умение детей задумывать содержание лепки, доводить замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество, воображение</u> | «Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр., |

|                                          |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <p>2-я неделя<br/>Тема:<br/>«Цветы»</p>  | <p>«Одуванчики»</p> <p>« Птицы и птенчики» (Лепка)</p>  | <p>Учить рисовать способом тычка по конуру цветы одуванчики, закреплять умение детей закрашивать листья кончиком кисточки; расширять знания о весенних цветах.</p> <p>Продолжать формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму частей тела, головы хвоста. Закреплять приемы лепки.</p>                                                                                                           | <p>«Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр.,</p> |
| <p>3-я неделя<br/>Тема: «Скоро лето»</p> | <p>«Нарисуй что хочешь красивое»</p> <p>«Пирамидка»</p> | <p>Вызвать желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей.</p> <p>Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшения величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета.</p> | <p>«Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр.,</p> |
| <p>4-я неделя<br/>Тема: «Скоро лето»</p> | <p>«Светит солнышко»</p> <p>«Утенок» (Лепка)</p>        | <p>Развивать умение детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки. Развивать самостоятельность, творчество.</p> <p>Развивать умение детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности. Закреплять умение соединять части.</p>                                                | <p>«Занятия по изо деятельности в детском саду» Т.С.Комарова 2 мл. гр.,</p> |

# ОО «Музыкальное развитие» во второй младшей группе

Сентябрь

| Тема недели                                                       | Вид деятельности                                                                                                                  | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Репертуар                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!» | Музыкально-ритмические движения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения</li> <li>• пляски</li> <li>• игры</li> </ul> | <p><b>1. Музыкально-ритмические навыки:</b> Учить реагировать на начало и конец музыки, двигаться в соответствии с контр. характером музыки (спокойной -плясовой); слышать двухчастную форму произведения.</p> <p><b>2. Навыки выразительного движения:</b> ритмично ходить под музыку, бегать в рассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Хлопать в ладоши, притопывать ногами, вращать кистями рук, кружиться на шаге, легко подпрыгивать, собираться в круг.</p> | «Ножками затопали» Раухвергер,<br>«Зайчики» Тиличеева,<br>«Кто хочет побегать» обр. Вишкарева,<br>«Фонарики» р.н.м.,<br>«Ай-да» Ильина,<br>«Гуляем и пляшем» Тиличеева,<br>«Гопак» Мусоргский, «Кошка и мыши» без музыкального сопровождения. |

|                                                   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |
|---------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 2-я неделя<br>Тема: «Наши любимые игры и игрушки» | Восприятие:                   | Учить детей слушать музыкальное произведение от начала до конца, понимать, о чем поется в песне, различать характер музыки, узнавать двухчастную форму.                                                                                                           | «Прогулка» Волков, «Колыбельная» Назаров, «Плясовая» обработка Новоскольцевой        |
| 3-я неделя<br>Тема «Хлеб – всему голова!»         | Пение:                        | Учить «подстраиваться» к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования несложных мелодий. Добиваться ровного звучания голоса, не допуская крикливого пения. Учить сидеть прямо, опираясь на спинку стула, руки свободны, ноги вместе. | «Веселые ладошки»Макшанцева, «Петушок» обработка Красева, «Ладушки» обработка Фрида. |
| 4-я неделя<br>Тема: «Неделя безопасности»         | Самостоятельная деятельность: | Побуждать ребят к пению знакомых песен.                                                                                                                                                                                                                           | Оформить музыкальный уголок, внести игрушки.                                         |

# ОО «Музыкальное развитие» во второй младшей группе

Октябрь

| Тема недели                 | Вид деятельности                                                                                                                                      | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Репертуар                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: «Овощи» | Музыкально-ритмические движения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения</li> <li>• пляски</li> <li>• игры</li> </ul>                     | <p><b>1. Музыкально-ритмические навыки:</b><br/>Слышать двухчастную форму произведения, приучать двигаться в соответствии с маршевым, спокойным и плясовым характером музыки, реагировать сменой движений на изменение силы звучания (громко-тихо).</p> <p><b>2. Навыки выразительного движения:</b><br/>двигаться по кругу, взявшись за руки, на шаге, исполнять пружинистое покачивание на двух ногах; учить двигаться парами; Кружиться в парах и по одному, выставлять ногу на каблучок; работать над образностью движений.</p> | «Погуляем» Ломова,<br>«Ай-да!» Тиличеева, «Птички летают» Серов, «Фонарики»,<br>«Гуляем и пляшем» Раухвергер,<br>«Пляска с листочками» Филиппенко.<br>«Хитрый кот»,<br>«Где же наши ручки?» Ломова,<br>«Прятки» Рустамов, «Петушок» обработка Красева. |
|                             | Восприятие: <ul style="list-style-type: none"> <li>• восприятие музыкальных произведений</li> <li>• упражнение для развития слуха и голоса</li> </ul> | <p>Дать послушать детям больше инструментальных произведений. Продолжать учить навыку: слушать произведение от начала до конца. Различать динамические оттенки: громко-тихо.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Вальс» Гречанинов , «Плясовая» обработка Новоскольцевой, «Колыбельная» Метлов, «Марш» по выбору педагога, «Тихие и громкие звоночки» Рустамов.                                                                                                        |

|                                                                                        |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2-я неделя<br>Тема: «Фрукты»                                                           | Пение:                        | Развивать навык точного интонирования несложных мелодий, построенных на постепенном движении звуков вверх и вниз. Добиваться слаженного пения; учить вместе начинать и заканчивать пение; Правильно пропевать гласные в словах, четко произносить согласные в конце слов. | «Птичка» Раухвергер, «Где наши ручки?» Ломова, «Собачка» Раухвергер, «Осенняя песенка» Александров, «Спой имя куклы». |
| 3-я неделя<br>Тема: «Грибы. Ягоды».                                                    | Самостоятельная деятельность: | Побуждать детей воспроизводить высокие и низкие звуки.                                                                                                                                                                                                                    | Внести в уголок большую и маленькую птичку и др. игрушки.                                                             |
| 4-я неделя<br>Тема: «Осенние изменения в природе. Труд людей осенью. Осенние праздники | Развлечения:                  | Создать непринужденную радостную атмосферу. Побуждать детей активно участвовать в празднике.                                                                                                                                                                              | «Осенняя сказка».                                                                                                     |

## ОО «Музыкальное развитие» во второй младшей группе

ноябрь

| Тема недели                        | ООД                                                                                                                               | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                | Репертуар                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: «Лес. Деревья» | Музыкально-ритмические движения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения</li> <li>• пляски</li> <li>• игры</li> </ul> | <b>1. Музыкально-ритмические навыки:</b><br>Учить детей ходить в умеренном темпе, чередуя ходьбу с кружением на шаге. Учить бегать в быстром темпе, чередуя бег с танцевальными движениями.<br><b>2. Навыки выразительного движения:</b><br>Улучшать качество исполнения танцевальных | «Марш» Парлов, «Кружение на шаге» Аарне, «Упражнение с платочками» Ломовой, «Пляска с погремушками» Антонов, «Птички и кошка» любая веселая музыка, «Прятки с зайцем». |

|                                                          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                                       | движений. Побуждать детей принимать активное участие в игре.                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |
| 2-я неделя<br>Тема: «Я - человек»                        | Восприятие: <ul style="list-style-type: none"> <li>• восприятие музыкальных произведений</li> <li>• упражнение для развития слуха и голоса</li> </ul> | Приучать детей слушать музыку изобразительного характера, понимать ее и эмоционально на нее реагировать.<br><br>Формировать восприятие динамики звучания.                                                                                      | «Марш» Дунаевский.<br>«Колыбельная» Филиппенко, «Дождик» Любарский<br><br>«Мышка и мишка».                              |
| 3-я неделя<br>Тема: Неделя этикета<br>«Ежели вы вежливы» | Пение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие певческих навыков</li> <li>• песенное творчество</li> </ul>                                  | Продолжать учить детей петь естественным голосом, в одном темпе, вместе начинать пение после музыкального вступления, передавать в пении характер музыки.<br>Побуждать детей произвольно находить интонации, построенные на нескольких звуках. | «Белые гуси» Бырченко, «Петушок» обработка Красева,<br>«Зайка» обр. Лобачева. «Птичка» Раухвергера<br><br>«Пропой имя». |
| 4-я неделя<br>Тема: «Неделя правовых знаний»             | Самостоятельная деятельность:                                                                                                                         | Поощрять желание детей играть колокольчиками, упражнять детей в различении тихого и громкого звучания.                                                                                                                                         | «Большой и маленький колокольчики».                                                                                     |

# ОО «Музыкальное развитие» во второй младшей группе

декабрь

| Тема недели                          | ООД                                                                                                                                                   | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Репертуар                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: «Зима пришла»    | Музыкально-ритмические движения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения</li> <li>• пляски</li> <li>• игры</li> </ul>                     | <p><b>1. Музыкально-ритмические навыки:</b> продолжать работать над ритмичностью движений; упражнять в умении слышать, различать трехчастную форму; самостоятельно менять движения со сменой характера музыки, переходя от одного вида движений к другому без помощи воспитателя.</p> <p><b>2. Навыки выразительного движения:</b> кружиться на беге по одному и парами, использовать разученные танцевальные движения в свободных плясках, выполнять подготовительные движения к освоению музыкальное произведение от начала до конца. Различать темповые изменения (быстро-медленно). Узнавать трехчастную форму прямого галопа.</p> | «Упражнение с флажками» лат.н.м.,<br>«Ходим-бегаем» Тиличеева.<br>«Зимняя пляска» Старокадомский,<br>«Подружились» Вилькорейская.<br>«Зайцы и медведь» Финаровский,<br>«Собачки», «Елочки», «Медведи» мелодии по выбору педагога. |
| 2-я неделя<br>Тема: «Зимующие птицы» | Восприятие: <ul style="list-style-type: none"> <li>• восприятие музыкальных произведений</li> <li>• упражнение для развития слуха и голоса</li> </ul> | Развивать умение слушать различать два контрастных произведения изобразительного характера. Учить узнавать знакомые произведения.<br>Учить детей различать высокое и низкое звучание музыки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Зайчики и медведь» Ребиков,<br>«Марш» Чичков.<br><br>«Где мои детки?».                                                                                                                                                           |
| 3-я неделя<br>Тема: «Зимние забавы»  | Пение:                                                                                                                                                | Продолжать работать над чистым интонированием мелодии, построенной на поступенном движении мелодии вверх и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «К деткам елочка пришла» Филиппенко,<br>«Дед Мороз» Филиппенко и другие знакомые песни по желанию детей.                                                                                                                          |

|                                          |                               |                                                                                                                                                                        |                  |
|------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                          |                               | вниз, а также над правильным пением терции. Учить начинать пение после вступления, вместе с педагогом. Правильно произносить гласные в словах, согласные в конце слов. |                  |
| 4-я неделя<br>Тема: «Новогодний хоровод» | Самостоятельная деятельность: | Совершенствовать способность детей различать длинные и короткие звуки.                                                                                                 | «Мышка и мишка». |

## ОО «Музыкальное развитие» во второй младшей группе

### январь

| Тема недели                                            | ООД                                                                                                                                                                       | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Репертуар                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: «Новогодние каникулы»              | Музыкально-ритмические движения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения</li> <li>• пляски</li> <li>• игры</li> </ul>                                         | <p><b>1. Музыкально-ритмические навыки:</b> Развивать умение двигаться прямым галопом, маршировать, ходить спокойным шагом и кружиться. Формировать умение слышать смену регистров, динамических оттенков, соответственно меняя движения. Начинать и заканчивать движения точно с музыкой.</p> <p><b>2. Навыки выразительного движения:</b> учить детей двигаться в соответствии с характером и формой музыки.</p> | «Марш» Парлов,<br>«Галоп» Арсеев,<br>«Спокойная ходьба и кружение» р.н.м.,<br>«Кошечка» Ломова,<br>«Пружинка» р.н.м.,<br>«Сапожки» Ломова.<br>«Ловишки» Гайдн. |
| 2-я неделя<br>Тема: «Домашние животные и их детёныши». | Восприятие: <ul style="list-style-type: none"> <li>• восприятие музыкальных произведений</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнение для</li> </ul> | <p>Продолжать развивать навык слушать музыкальное произведение от начала до конца. Различать темповые изменения (быстрое и медленное звучание музыки). Узнавать трехчастную форму.</p> <p>Совершенствовать тембровый слух детей: различать звучание погремушки, барабана, бубна, металлофона.</p>                                                                                                                  | «Лошадка»<br>Потоловский,<br>«Солдатский марш»<br>Журбин.                                                                                                      |

|                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                       | развития слуха и голоса                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     | «Угадай, на чем играю?».                                       |
| 3-я неделя<br>Тема: «Домашние птицы». | Пение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие певческих навыков</li> <li>• песенное творчество</li> </ul> | Способствовать развитию певческих навыков: петь без напряжения в диапазоне ми1-си1 в одном темпе со всеми, чисто и ясно произносить слова. Передавать веселый характер песен.<br><br>Побуждать детей придумывать небольшие мелодии. | «Зима» Карасева,<br>«Домок-теремок».<br><br>«Песенка лисички». |

### ОО «Музыкальное развитие» во второй младшей группе

#### февраль

| Тема недели                                              | ООД                                                                                                                                                   | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Репертуар                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: «Транспорт. Профессии на транспорте» | Музыкально-ритмические движения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения</li> <li>• пляски</li> <li>• игры</li> </ul>                     | <b>1. Музыкально-ритмические навыки:</b> Учить детей реагировать на начало звучания музыки и ее окончание, двигаться топающим шагом вместе со всеми и индивидуально в умеренном и быстром темпе под музыку.<br><b>2. Навыки выразительного движения:</b> Развивать навык выразительной передачи игровых образов: крадется кошка, едут машины, бегают и спят котята. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: кружиться с игрушкой, выполнять пружинки, притопывать ногами. | «Смело идти и прятаться» Тиличеева,<br>«Прогулка на автомобиле» Мясков,<br>«Кошечка» Ломова,<br>«Танец с игрушками» Вересокина,<br>«Кошка и котята» Раухвергер,<br>«Ищи маму» Ломова. |
| 2-я неделя<br>Тема: «Профессии взрослых»                 | Восприятие: <ul style="list-style-type: none"> <li>• восприятие музыкальных произведений</li> <li>• упражнение для развития слуха и голоса</li> </ul> | Учить детей слушать произведение изобразительного характера, узнавать и определять сколько частей в произведении.<br><br>Развивать способность детей различать звуки по высоте в пределах октавы, септимы.                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Курочка Ряба» Магиденко,<br><br>«Чей домик?» Тиличеева.                                                                                                                              |

|                                                                             |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 3-я неделя<br>Тема:<br>« День защитника<br>Отечества. Военные<br>профессии» | Пение:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие певческих навыков</li> <li>• песенное творчество</li> </ul> | Учить детей петь не отставая и не опережая друг друга, правильно передавая мелодию, отчетливо передавая слова.<br><br>Поощрять попытки детей придумывать свои мелодии песенки кошки. | «Цап-царап»,<br>«Пирожки» Филиппенко,<br><br>«Мяу-мяу». |
| 4-я неделя<br>Тема: «Комнатные                                              | Самостоятельная деятельность:                                                                                           | Формировать тембровый слух детей.                                                                                                                                                    | «Угадай, на чем играю?».                                |

**ОО «Музыкальное развитие» во второй младшей группе  
март**

| Тема недели                                                   | ООД                                                                                                                                                      | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Репертуар                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: «День 8 Марта.<br>Профессии наших<br>мам» | Музыкально-ритмические<br>движения:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения</li> <li>• пляски</li> <li>• игры</li> </ul>                  | <b>1. Музыкально-ритмические навыки:</b> Упражнять детей в ходьбе с флажками бодрым шагом, в легком беге без шарканья. Учить детей согласовывать движения с текстом песни и музыкой. Двигаться прямым галопом, меняя движения со сменой музыкальных фраз. Закреплять умение детей ритмично притопывать одной ногой и кружиться на шаге парами.<br><b>2. Навыки выразительного движения:</b> Работать над образностью движений, учить детей действовать в игровой ситуации. | «Пройдем в ворота»<br>Ломовой,<br>«Цок, цок, лошадка!»<br>Тиличеева,<br>«Покажи ладошки»<br>Герчик,<br><br>«Чей домик?» Тиличеева. |
| 2-я неделя<br>Тема: «Моя семья»                               | Восприятие:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• восприятие музыкальных произведений</li> <li>• упражнение для развития слуха и голоса</li> </ul> | Учить детей слушать музыкальное произведение до конца, рассказывать о чем в нем поется. Понимать характер музыки, эмоционально на нее реагировать.<br>Совершенствовать умение различать звучание музыкальных игрушек.                                                                                                                                                                                                                                                      | «Зима прошла» Метлов,<br>«Воробей» Руббах,<br><br>«Труба и барабан»                                                                |

|                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           | Тиличеева.                                                                  |
| 3-я неделя<br>Тема: «Приход весны. Весенние изменения в природе. Перелётные птицы» | Пение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие певческих навыков</li> <li>• песенное творчество</li> </ul> | Учить петь бодро, правильно, смягчая концы музыкальных фраз. Добиваться ровного звучания голосов. Петь подвижно, легким звуком, начинать пение вместе с педагогом.<br>Побуждать детей допевать мелодии колыбельных песен. | «Воробей» Герчик,<br>«Есть у солнышка друзья» Тиличеева,<br><br>«Баю- бай». |
| 4-я неделя<br>Тема: «Зоопарк. Животные Севера. Животные жарких стран»              | Самостоятельная деятельность:                                                                                        | Побуждать детей участвовать в игре, используя атрибуты.                                                                                                                                                                   | «Чей домик?»                                                                |

#### ОО «Музыкальное развитие» во второй младшей группе

апрель

| Тема недели                           | ООД                                                                                                                               | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Репертуар                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: «Мой дом. Мебель» | Музыкально-ритмические движения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения</li> <li>• пляски</li> <li>• игры</li> </ul> | <p><b>1. Музыкально-ритмические навыки:</b> Учить детей сочетать пение с движением, Помогать малышам передавать в движении изменение музыки и текст песни. Слушать и отмечать в движении начало каждой части.</p> <p><b>2. Навыки выразительного движения:</b> Продолжать учить детей двигаться легко, непринужденно, ритмично; легко ориентироваться в пространстве. Побуждать повторять танцевальные движения за воспитателем или солистом. Формировать умение детей передавать игровые образы, развивать внимание детей.</p> | <p>«Упражнение с цветами» Жилин,<br/>«Плясовые движения» Ломова.</p> <p>Хоровод «Березка» Рустамов,</p> <p>«Воробушки и автомобиль» Раухвергер,<br/>«Солнышко и дождик» Раухвергер.</p> |

|                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 2-я неделя<br>Тема: «Тайны космоса»        | Восприятие: <ul style="list-style-type: none"> <li>• восприятие музыкальных произведений</li> <li>• упражнение для развития слуха и голоса</li> </ul> | Учить детей воспринимать пьесы разного настроения, отвечать на вопросы о характере музыки. Развивать у детей воображение, умение придумывать движения, характерные для героев пьес. Развивать чувство ритма. | «Шалун» Бер,<br>«Резвушка»,<br>«Капризуля» Волков,<br><br>«Кто по лесу идет?» |
| 3-я неделя<br>Тема: «Первоцветы»           | Пение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие певческих навыков</li> <li>• песенное творчество</li> </ul>                                  | Учить детей петь протяжно, весело, слаженно по темпу, отчетливо произнося слова. Формировать умение узнавать знакомые песни.<br><br>Побуждать детей придумывать простейшие мелодии на слог.                  | «Майская песенка» Юдахин,<br>«Самолет» Тиличеева,<br><br>«Спой марш».         |
| 4-я неделя<br>Тема: «Наша Родина - Россия» | Развлечения:                                                                                                                                          | Развивать музыкально-сенсорные способности детей.                                                                                                                                                            | «Солнышко-ведрышко».                                                          |

## ОО «Музыкальное развитие» во второй младшей группе

май

| Тема недели                                           | ООД                                                                                                                               | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Репертуары                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: «Наш город ( деревня) , Моя улица | Музыкально-ритмические движения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения</li> <li>• пляски</li> <li>• игры</li> </ul> | <b>1. Музыкально-ритмические навыки:</b> Совершенствовать навыки основных движений(ходьба и бег).<br><b>2. Навыки выразительного движения:</b> Улучшать качество исполнения танцевальных движений: легко бегать, прятаться под зонтик, прыгать через «лужи». Активизировать выполнение движений, передающих характер изображаемых животных. Побуждать детей участвовать в игре, свободно ориентироваться в игровой ситуации. | «Прогулка» Раухвергер,<br><br>«Пляска с зонтиками» Костенко,<br>«Мы на луг ходили» Филиппенко,<br>«Найди себе пару» Ломова. |

|                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 2-я неделя Тема: «День Победы»   | Восприятие: <ul style="list-style-type: none"> <li>• восприятие музыкальных произведений</li> <li>• упражнение для развития слуха и голоса</li> </ul> | Продолжать учить слушать музыкальное произведение до конца, рассказывать о чем поется в песне. Слушать и отличать колыбельную музыку от плясовой. Учить детей отличать звуки по высоте. | «Березка» Тиличеева,<br>«Спи, моя радость» Моцарт,<br><br>другие знакомые упражнения. |
| 3-я неделя<br>Тема: «Насекомые»  | Пение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие певческих навыков</li> <li>• песенное творчество</li> </ul>                                  | Учить детей петь без напряжения, в одном темпе со всеми, четко и ясно произносить слова, передавать шуточный характер песни.<br><br>Побуждать детей придумывать колыбельную песню.      | «Козлик» Гаврилов,<br>«Цыплята» Филиппенко,<br><br>«Ах, ты котенька».                 |
| 4-я неделя<br>Тема: «Скоро лето» | Развлечения:                                                                                                                                          | Создать условия для активного восприятия детьми сказки.                                                                                                                                 | «Репка».                                                                              |

## ОО « Физическое развитие » во второй младшей группе

### Сентябрь

| Тема недели                                                       | ООД                                                                                     | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                       | Литература               |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!» | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Прощание с летом.<br>Занятие №1       | Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному. Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании на месте. | Л.И. Пензулаева, Стр.21. |
|                                                                   | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Прощание с летом.<br>Занятие №2 | Повторение и закрепление, см. занятие №1. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному. Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Упражнять в энергичном                                          | Л.И. Пензулаева, Стр.21. |

|                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                             |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                   |                                                                                            | отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании на месте                                                                                                                         |                             |
|                                                   | <b>Физкультурное занятие на улице.</b><br>Тема: Весёлый мяч.<br>Комплекс №1                | Обучать детей ходьбе и бегу с сохранением дистанции, учить прыгать в длину, правильно отталкиваясь и приземляясь на две ноги, упражнять в метании, развивать глазомер, умение действовать по сигналу.     | Е.И.Подольская,<br>Стр.28.  |
| 2-я неделя<br>Тема: «Наши любимые игры и игрушки» | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Мы быстрые и ловкие<br>Занятие№3.  | Учить детей энергичному отталкиванию от пола и приземлению на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета. Упражнять в прокатывании мяча.                                             | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.23. |
|                                                   | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Мы быстрые и ловкие<br>Занятие№4 . | Повторение и закрепление, см. занятие№3.<br>Учить детей энергичному отталкиванию от пола и приземлению на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета. Упражнять в прокатывании мяча. | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.23. |
|                                                   | <b>Физкультурное занятие на улице.</b><br>Тема: Весёлый мяч.<br>Комплекс №1                | Повторение и закрепление, см. комплекс №1.<br>Усложнение и изменение: добавление дыхательного упражнения» Вырасти большой», подвижной игры «Самолеты»                                                     | Е.И.Подольская,<br>Стр.28.  |
| 3-я неделя<br>Тема: «Хлеб – всему голова!»        | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Веселые мышата<br>Занятие№5        | Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную. Разучить подбрасывание мяча вверх и ловлю его двумя руками. Упражнять в подлезании под шнур.                                                | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.23. |
|                                                   | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Веселые мышата<br>Занятие№6 .      | Повторение и закрепление, см. занятие№5.<br>Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную. Разучить подбрасывание мяча вверх и ловлю его двумя руками. Упражнять в подлезании под шнур.    | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.26. |
|                                                   | <b>Физкультурное занятие на улице.</b><br>Тема: Птички.<br>Комплекс №2                     | Упражнять в ходьбе и беге, учить метанию способом « от плеча», развивать внимание, слуховое восприятие.                                                                                                   | Е.И.Подольская,<br>Стр.28.  |

|                                           |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                           |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |
| 4-я неделя<br>Тема: «Неделя безопасности» | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Идут осенние дожди<br><br>Занятие №7. | Учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы и бега. Учить умению группироваться при подлезании под шнур. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.                                              | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.29. |
|                                           | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Идут осенние дожди<br>Занятие № 8.    | Повторение и закрепление, см. занятие №7.<br>Учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы и бега. Учить умению группироваться при подлезании под шнур. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.29. |
|                                           | <b>Физкультурное занятие на улице.</b><br>Тема: Птички.<br>Комплекс №2                        | Повторение и закрепление, см. комплекс №2.<br>Усложнение и изменение: добавление п/игры «У медведя во бору»                                                                                                                                                         | Е.И.Подольская,<br>Стр.30.  |

#### ОО « Физическое развитие» во второй младшей группе

#### Октябрь

| Тема недели                 | ООД                                                                                      | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                         | Литература                  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: «Овощи» | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Собираем урожай.<br>Занятие №9   | Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед                                              | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.32. |
|                             | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Собираем урожай.<br>Занятие № 10 | Повторение и закрепление, см. занятие №9.<br>Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.32. |

|                                    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                    | <b>Физкультурное занятие на улице.</b><br>Тема: Зайчики.<br>Комплекс №3                  | Учить ходьбе и бегу, удерживать во время ходьбы интервал, прыжкам на двух ногах.                                                                                                                                                                                                      | Е.И.Подольская,<br>Стр.32.  |
| 2-я неделя<br>Тема: «Фрукты»       | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Помогаем ёжику.<br>Занятие № 11. | Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега. Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги при перепрыгивании из обруча в обруч. Закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.                                               | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.34. |
|                                    | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Помогаем ёжику.<br>Занятие № 12  | Повторение и закрепление, см. занятие №11.<br>Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега. Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги при перепрыгивании из обруча в обруч. Закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения. | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.34. |
|                                    | <b>Физкультурное занятие на улице</b><br>Тема: Зайчики.<br>Комплекс №3                   | Повторение и закрепление, см. комплекс №3.<br>Усложнение и изменение: добавление подвижной игры «Птичка и кошка»                                                                                                                                                                      | Е.И.Подольская,<br>Стр.32.  |
| 3-я неделя<br>Тема: «Грибы. Ягоды» | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Медвежата.<br>Занятие № 13.      | Учить детей ходить в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность шага при перешагивании через бруски. Упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении и подлезании под дугу.                                                                                               | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.37. |
|                                    | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Медвежата.<br>Занятие № 14.      | Повторение и закрепление, см. занятие №13.<br>Учить детей ходить в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность шага при перешагивании через бруски. Упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении и подлезании под дугу.                                                 | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.37. |
|                                    | <b>Физкультурное занятие на улице.</b><br>Тема: Помогаем белочке.<br>Комплекс №4         | Обучать разным видам ходьбы, упражнять в беге и прыжках, учить сохранять равновесие при ходьбе по автопокрышкам.                                                                                                                                                                      | Е.И.Подольская,<br>Стр.34.  |

|                                                                                         |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 4-я неделя<br>Тема: «Осенние изменения в природе. Труд людей осенью. Осенние праздники» | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: В деревне.<br>Занятие № 15. | Учить детей находить свое место в колонне после ходьбы и бега. Упражнять в подлезании под дугу, не касаясь руками пола, и сохранении устойчивого равновесия.                                              | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.38  |
|                                                                                         | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: В деревне.<br>Занятие № 16. | Повторение и закрепление, см. занятие №15.<br>Учить детей находить свое место в колонне после ходьбы и бега. Упражнять в подлезании под дугу, не касаясь руками пола, и сохранении устойчивого равновесия | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.38. |
|                                                                                         | <b>Физкультурное занятие на улице.</b><br>Тема: Помогаем белочке.<br>Комплекс №4    | Повторение и закрепление, см. комплекс №4.<br>Усложнение и изменение: добавление подвижной игры «Ловишки»                                                                                                 | Е.И.Подольская,<br>Стр.34.  |

#### ОО « Физическое развитие » во второй младшей группе

#### Ноябрь

| Тема недели                         | ООД                                                                                     | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                | Литература                  |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: « Лес. Деревья» | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: В осеннем лесу.<br>Занятие № 17 | Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, ходьбе и беге между предметами. Закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в прыжках на двух ногах.                                              | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.41. |
|                                     | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: В осеннем лесу.<br>Занятие № 18 | Повторение и закрепление, см. занятие №17.<br>Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, ходьбе и беге между предметами. Закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в прыжках на двух ногах | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.41. |
|                                     | <b>Физкультурное занятие на улице.</b><br>Тема: Высокие деревья.<br>Комплекс №5         | Учить детей во время ходьбы и бега держать голову и спину прямо, упражнять в прыжках в длину, обучать лазанью по гимнастической стенке произвольным способом.                                                                                                         | Е.И.Подольская,<br>Стр.36.  |

|                                                       |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 2-я неделя<br>Тема: «Я - человек»                     | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Весёлые ребята.<br>Занятие №19.       | Учить детей ходить и бегать по кругу, взявшись за руки. Упражнять в ходьбе и беге на носках. Продолжать учить приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу.                                                                              | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.43. |
|                                                       | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Весёлые ребята.<br>Занятие № 20.      | Повторение и закрепление, см. занятие №19.<br>Учить детей ходить и бегать по кругу, взявшись за руки. Упражнять в ходьбе и беге на носках. Продолжать учить приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу.                                | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.43. |
|                                                       | <b>Физкультурное занятие на улице.</b><br>Тема: Высокие деревья.<br>Комплекс №5               | Повторение и закрепление, см. комплекс №5.<br>Усложнение и изменение: увеличение дозировки ОРУ до 6 раз, добавление дыхательного упражнения «Ежик»                                                                                                                        | Е.И.Подольская,<br>Стр.36.  |
| 3-я неделя<br>Тема: Неделя этикета «Ежели вы вежливы» | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Дежурим по столовой.<br>Занятие № 21. | Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, выполняя задания для рук, беге с перешагиванием через шнуры. Закреплять умение детей действовать с мячом по сигналу воспитателя.                                                                                             | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.45. |
|                                                       | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Дежурим по столовой.<br>Занятие № 22. | Повторение и закрепление, см. занятие №21.<br>Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, выполняя задания для рук, беге с перешагиванием через шнуры. Закреплять умение детей действовать с мячом по сигналу воспитателя.                                               | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.45. |
|                                                       | <b>Физкультурное занятие на улице.</b><br>Тема: Воспитанные дети.<br>Комплекс №6              | Упражнять в различных видах ходьбы и бега, учить передавать мяч по кругу, не теряя его, упражнять в метании, развивать глазомер.                                                                                                                                          | Е.И.Подольская,<br>Стр.38.  |
| 4-я неделя<br>Тема: «Неделя правовых знаний»          | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Поход в кинотеатр.<br>Занятие № 23.   | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки (из колонны). Повторять ходьбу и бег с остановкой по сигналу воспитателя. Учить ползать на животе, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку в ходьбе по уменьшенной площади опоры. | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.46. |
|                                                       | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Поход в кинотеатр.<br>Занятие № 24.   | Повторение и закрепление, см. занятие №23.<br>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки (из колонны). Повторять ходьбу и бег с остановкой по сигналу воспитателя. Учить ползать на животе, закреплять                                                     | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.46. |

|  |                                                                                  |                                                                                                                                                    |                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|  |                                                                                  | умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку в ходьбе по уменьшенной площади опоры.                                                  |                            |
|  | <b>Физкультурное занятие на улице.</b><br>Тема: Воспитанные дети.<br>Комплекс №6 | Повторение и закрепление, см. комплекс №6.<br>Усложнение и изменение: увеличение дозировки ОРУ до 6 раз, добавление игры « Воробушки и автомобиль» | Е.И.Подольская,<br>Стр.38. |

## ОО « Физическое развитие » во второй младшей группе

### Декабрь

| Тема недели                       | ООД                                                                                     | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                         | Литература                  |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: «Зима пришла» | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: В зимнем лесу.<br>Занятие №25.  | Упражнять в перепрыгивании через препятствия. Учить детей перестраиваться в пары на месте. Упражнять в мягком приземлении на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки. Закреплять умение прокатывать мяч, развивая глазомер                                               | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.49. |
|                                   | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: В зимнем лесу.<br>Занятие № 25. | Повторение и закрепление, см. занятие №25.<br>Упражнять в перепрыгивании через препятствия. Учить детей перестраиваться в пары на месте. Упражнять в мягком приземлении на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки. Закреплять умение прокатывать мяч, развивая глазомер | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.49. |
|                                   | <b>Физкультурное занятие на улице.</b><br>Тема: Хитрая лиса.<br>Комплекс №7             | Учить детей при ходьбе и беге сохранять правильную осанку; упражнять в различных видах ходьбы, прыжках, бросании и ловле мяча.                                                                                                                                                 | Е.И.Подольская,<br>Стр.40.  |
|                                   | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Воробышки.<br>Занятие №27.      | Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному. Учить ловить мяч, брошенный товарищем. Упражнять в ползании на четвереньках на повышенной опоре. Учить детей сохранять равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.                                                       | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.52. |

|                                          |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 2-я неделя<br>Тема: «Зимующие птицы»     | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Воробьишки.<br>Занятие № 28        | Повторение и закрепление, см. занятие №27.<br>Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному. Учить ловить мяч, брошенный товарищем. Упражнять в ползании на четвереньках на повышенной опоре. Учить детей сохранять равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.                | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.52. |
|                                          | <b>Физкультурное занятие на улице.</b><br>Тема: Хитрая лиса.<br>Комплекс №7                | Повторение и закрепление, см. комплекс №7.<br>Усложнение и изменение: добавление дыхательного упражнения «Петух»; добавление подвижной игры «Свободное место».                                                                                                                        | Е.И.Подольская,<br>Стр.40.  |
| 3-я неделя<br>Тема: «Зимние забавы»      | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Зимняя прогулка.<br>Занятие № 29.  | Учить детей перестраиваться в пары из колонны по одному. Уметь находить свое место в колонне. Учить правильному хвату за края доски при ползании на четвереньках. Упражнять в умении сохранять равновесие в ходьбе на повышенной опоре.                                               | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.55. |
|                                          | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Зимняя прогулка.<br>Занятие № 30.  | Повторение и закрепление, см. занятие №29.<br>Учить детей перестраиваться в пары из колонны по одному. Уметь находить свое место в колонне. Учить правильному хвату за края доски при ползании на четвереньках. Упражнять в умении сохранять равновесие в ходьбе на повышенной опоре. | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.55. |
|                                          | <b>Физкультурное занятие на улице.</b><br>Тема: Зимние забавы.<br>Комплекс №8              | Учить разным видам ходьбы и бега; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в метании; развивать глазомер                                                                                                                                                              | Е.И.Подольская,<br>Стр.42.  |
| 4-я неделя<br>Тема: «Новогодний хоровод» | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Маленькие ёлочки.<br>Занятие № 31. | Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их. Формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках.                                                                                                             | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.58. |
|                                          | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Маленькие ёлочки.<br>Занятие № 32  | Повторение и закрепление, см. занятие №31.<br>Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их. Формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках.                                                               | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.58. |

|  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                            |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|  | <b>Физкультурное занятие на улице.</b><br>Тема: Зимние забавы.<br>Комплекс №8 | Повторение и закрепление, см. комплекс №8.<br>Усложнение и изменение: упражнения «Белые медведи», ходьба, переваливаясь с боку на бок, изображая медведей; добавление игры «Берегись, заморожу!». | Е.И.Подольская,<br>Стр.42. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

## ОО « Физическое развитие » во второй младшей группе

### Январь

| Тема недели                                            | ООД                                                                             | Программное содержание                                                                                                                                                                           | Литература                  |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: « Новогодние каникулы»             | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале.</b><br>Тема: В гости к Деду Морозу. | Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их. Формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках.                        | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.58. |
| 1-я неделя<br>Тема: « Новогодние каникулы»             | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале.</b><br>Тема: В гости к Деду Морозу. | Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их. Формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках.                        | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.58. |
| 2-я неделя<br>Тема: «Домашние животные и их детёныши». | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Котята.<br>Занятие № 33 | Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего. Закреплять умение ходить и бегать врассыпную. Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.                                                 | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.60. |
|                                                        | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Котята.<br>Занятие №34  | Повторение и закрепление, см. занятие № 33 .<br>Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего. Закреплять умение ходить и бегать врассыпную. Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча друг другу. | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.60. |

|                                                     |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                     | <b>Физкультурное занятие на улице</b><br>Тема: Кошка и котята.<br>Комплекс №9    | Учить детей во время ходьбы и бега соблюдать расстояние друг между другом; упражнять в прыжках и метании правой и левой рукой.                                                                                                              | Е.И.Подольская,<br><br>Стр.44. |
| 3-я неделя<br>Тема: «Домашние птицы»                | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Цыплята.<br>Занятие №35  | Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их. Закреплять умение отбивать мяч об пол.<br>Упражнять в ползании по скамейке на четвереньках.                                                                                | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.62.    |
|                                                     | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Цыплята.<br>Занятие № 36 | Повторение и закрепление, см. занятие № 35.<br>Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их. Закреплять умение отбивать мяч об пол.<br>Упражнять в ползании по скамейке на четвереньках.                                 | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.62.    |
|                                                     | <b>Физкультурное занятие на улице</b><br>Тема: Курочка и цыплята.<br>Комплекс №9 | Повторение и закрепление, см. комплекс №9.<br>Усложнение и изменение: добавление ОД «Кто быстрее допрыгает до колеса».                                                                                                                      | Е.И.Подольская,<br>Стр.44.     |
| 4-я неделя<br>Тема: «Дикие животные и их детёныши». | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Лисята.<br>Занятие № 37  | Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего, в ходьбе с высоким подниманием колен. Закреплять умение правильно подлезать под шнур. Сохранять равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке.                                                | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.64.    |
|                                                     | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Лисята.<br>Занятие №38   | Повторение и закрепление, см. занятие № 37.<br>Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего, в ходьбе с высоким подниманием колен. Закреплять умение правильно подлезать под шнур. Сохранять равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке. | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.64.    |
|                                                     | <b>Физкультурное занятие на улице.</b><br>Тема: Лиса и зайцы.<br><br>Комплекс №9 | Повторение и закрепление, см. комплекс №9.<br>Усложнение и изменение: добавление ОД «Кто быстрее допрыгает до колеса», добавление дыхательного упражнения «Петух»                                                                           | Е.И.Подольская,<br>Стр.44.     |

**ОО « Физическое развитие » во второй младшей группе**

**Февраль**

| Тема недели                                                 | ООД                                                                                       | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                       | Литература                  |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: «Транспорт.<br>Профессии на транспорте» | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: На улицах города.<br>Занятие № 39 | Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего, в ходьбе с высоким подниманием колен; закреплять умение правильно подлезать под шнур; сохранять равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке.                                                                                                 | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.66. |
|                                                             | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: На улицах города.<br>Занятие №40  | Повторение и закрепление, см. занятие №39.<br>Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего, в ходьбе с высоким подниманием колен; закреплять умение правильно подлезать под шнур; сохранять равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке.                                                   | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.66. |
|                                                             | <b>Физкультурное занятие на улице.</b><br>Тема: Воробышки и автомобиль.<br>Комплекс №10   | Упражнять детей в различных видах ходьбы и бега; учить бегать, соблюдая дистанцию и правила                                                                                                                                                                                                  | Е.И.Подольская,<br>Стр.46.  |
| 2-я неделя<br>Тема: «Профессии<br>взрослых»                 | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Пожарные.<br>Занятие №41.         | Упражнять детей в ходьбе и беге между расставленными предметами; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя; обучить ходьбе по гимнастической скамейке с поворотом на середине вокруг себя; упражнять в перепрыгивании через бруски.                                               | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.68. |
|                                                             | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Пожарные.<br>Занятие №42 .        | Повторение и закрепление, см. занятие №41.<br>Упражнять детей в ходьбе и беге между расставленными предметами; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя; обучить ходьбе по гимнастической скамейке с поворотом на середине вокруг себя; упражнять в перепрыгивании через бруски. | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.68. |
|                                                             | <b>Физкультурное занятие на улице.</b><br>Тема: Воробышки и автомобиль.<br>Комплекс №10   | Повторение и закрепление, см. комплекс №10.<br>Усложнение и изменение: добавление общеразвивающего упражнения « Плечи» 5 раз                                                                                                                                                                 | Е.И.Подольская,<br>Стр.46.  |

|                                                                          |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                             |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 3-я неделя<br>Тема: « День защитника<br>Отечества. Военные<br>профессии» | <b>Физкультурное занятие в<br/>спортивном зале</b><br>Тема: Военные учения.<br>Занятие №43   | Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по<br>сигналу воспитателя; закреплять умение в перепрыгивании из<br>обруча в обруч, прокатывании мяча вокруг предмета.                                               | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.69. |
|                                                                          | <b>Физкультурное занятие в<br/>спортивном зале</b><br>Тема: Военные учения.<br>Занятие №44 . | Повторение и закрепление, см. занятие №43.<br>Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по сигналу<br>воспитателя; закреплять умение в перепрыгивании из обруча<br>в обруч, прокатывании мяча вокруг предмета. | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.69. |
|                                                                          | <b>Физкультурное занятие на улице.</b><br>Тема: Бравые солдаты.<br>Комплекс №11              | Учить лазать по гимнастической стенке чередующимся<br>шагом, обучать разным видам ходьбы и бега, упражнять в<br>метании способом « снизу».                                                                          | Е.И.Подольская,<br>Стр.48.  |
| 4-я неделя<br>Тема: «Комнатные<br>растения»                              | <b>Физкультурное занятие в<br/>спортивном зале</b><br>Тема: Красивые цветы.<br>Занятие №45.  | Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между<br>предметами; продолжать учить ловле мяча двумя руками;<br>закреплять навык ползания на четвереньках.                                                             | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.70. |
|                                                                          | <b>Физкультурное занятие в<br/>спортивном зале</b><br>Тема: Красивые цветы.<br>Занятие № 46. | Повторение и закрепление, см. занятие №45.<br>Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между<br>предметами; продолжать учить ловле мяча двумя руками;<br>закреплять навык ползания на четвереньках.               | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.70. |
|                                                                          | <b>Физкультурное занятие на улице.</b><br>Тема: Бравые солдаты.<br><br>Комплекс №11          | Повторение и закрепление, см. комплекс №11.<br>Усложнение и изменение: увеличение дозировки ОД до 6<br>раз, добавление подвижной игры «Зайцы и волк»                                                                | Е.И.Подольская,<br>Стр.48.  |

#### ОО « Физическое развитие» во второй младшей группе

Март

| Тема недели | ООД | Программное содержание | Литература |
|-------------|-----|------------------------|------------|
|-------------|-----|------------------------|------------|

|                                                            |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                             |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: «День 8 Марта.<br>Профессии наших мам» | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема:<br>Поварята.<br>Занятие № 47         | Учить детей ходить с изменением направления движения; упражнять в ходьбе и беге враспынную; упражнять в лазанье по наклонной доске.                                                                                  | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.73. |
|                                                            | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Поварята.<br>Занятие №48             | Повторение и закрепление, см. занятие №47.<br>Учить детей ходить с изменением направления движения; упражнять в ходьбе и беге враспынную; упражнять в лазанье по наклонной доске                                     | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.74. |
|                                                            | <b>Физкультурное занятие на улице</b><br>Тема: Помогаем маме.<br>Комплекс №12                | Упражнять детей в ходьбе и беге, в прыжках на двух ногах; учить при ходьбе и беге сохранять правильную осанку; развивать внимание.                                                                                   | Е.И.Подольская,<br>Стр.50.  |
| 2-я неделя<br>Тема: «Моя семья»                            | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Генеральная уборка.<br>Занятие №49.  | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с изменением направления, в беге враспынную; учить ходьбе и бегу по наклонной доске; упражнять в перепрыгивании через шнуры.                                               | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.76. |
|                                                            | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Генеральная уборка.<br>Занятие №50 . | Повторение и закрепление, см. занятие №49.<br>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с изменением направления, в беге враспынную; учить ходьбе и бегу по наклонной доске; упражнять в перепрыгивании через шнуры. | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.77. |
|                                                            | <b>Физкультурное занятие на улице</b><br>Тема: Помогаем маме.<br>Комплекс №12                | Повторение и закрепление, см. комплекс №12.<br>Усложнение и изменение: увеличение дозировки ОД до 6 раз, добавление дыхательного упражнения «Поворот», подвижной игры «Бездомный заяц »                              | Е.И.Подольская,<br>Стр.50.  |
|                                                            | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Скворцы.<br>Занятие №51              | Учить детей ходить парами, бегать, высоко поднимая колени; учить правильно занимать исходное положение в прыжках в длину с места; упражнять в бросании мешочков через сетку.                                         | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.79. |

|                                                                                    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 3-я неделя<br>Тема: «Приход весны. Весенние изменения в природе. Перелётные птицы» |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
|                                                                                    | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Скворцы.<br>Занятие №52 .      | Повторение и закрепление, см. занятие №51.<br>Учить детей ходить парами, бегать, высоко поднимая колени; учить правильно занимать исходное положение в прыжках в длину с места; упражнять в бросании мешочков через сетку.      | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.79. |
|                                                                                    | <b>Физкультурное занятие на улице</b><br>Тема: Строим скворечники.<br><br>Комплекс №13 | Упражнять детей в прыжках на одной ноге, в лазанье по гимнастической стенке, в перелезании с пролета на пролет                                                                                                                  | Е.И.Подольская,<br>Стр.51.  |
| 4-я неделя<br>Тема: «Зоопарк. Животные Севера. Животные жарких стран»              | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: В Африке.<br>Занятие №53.      | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, ходьбе и беге с выполнением задания; уметь прокатывать мяч вокруг предметов; упражнять в ползании на животе по гимнастической скамейке.                                               | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.80. |
|                                                                                    | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: В Африке.<br>Занятие № 54.     | Повторение и закрепление, см. занятие №53.<br>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, ходьбе и беге с выполнением задания; уметь прокатывать мяч вокруг предметов; упражнять в ползании на животе по гимнастической скамейке. | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.80. |
|                                                                                    | <b>Физкультурное занятие на улице</b><br>Тема: Строим скворечники.<br>Комплекс №13     | Повторение и закрепление, см. комплекс №13.<br>Усложнение и изменение: добавление общеразвивающего упражнения «Плечи» (6 раз), подвижной игры «Лягушки».                                                                        | Е.И.Подольская,<br>Стр.51.  |

#### ОО « Физическое развитие » во второй младшей группе

#### Апрель

| Тема недели | ООД | Программное содержание | Литература |
|-------------|-----|------------------------|------------|
|-------------|-----|------------------------|------------|

|                                       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: «Мой дом. Мебель» | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Строим дом.<br>Занятие № 55  | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами и беге враспынную с остановкой на сигнал воспитателя; учить лазанью по наклонной лестнице; закреплять умение сохранять равновесие в ходьбе по наклонной доске.                                              | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.81. |
|                                       | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Строим дом.<br>Занятие №56   | Повторение и закрепление, см. занятие №55.<br>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами и беге враспынную с остановкой на сигнал воспитателя; учить лазанью по наклонной лестнице; закреплять умение сохранять равновесие в ходьбе по наклонной доске | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.83. |
|                                       | <b>Физкультурное занятие на улице</b><br>Тема: Строители.<br>Комплекс №14            | Учить детей подлезать под рейки, не касаясь спиной края, сохранять равновесие, упражнять в разных видах ходьбы и бега.                                                                                                                                       | Е.И.Подольская,<br>Стр.51.  |
| 2-я неделя<br>Тема: «Тайны космоса»   | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Космонавты.<br>Занятие №57.  | Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, враспынную; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в перепрыгивании через предметы.                                                           | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.84. |
|                                       | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Космонавты.<br>Занятие №58 . | Повторение и закрепление, см. занятие №57.<br>Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, враспынную; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в перепрыгивании через предметы.             | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.84. |
|                                       | <b>Физкультурное занятие на улице</b><br>Тема: В космосе.<br>Комплекс №14            | Повторение и закрепление, см. комплекс №14.<br>Усложнение и изменение: добавление дыхательного упражнения «Крылья» - поднятие рук через стороны вверх (вдох), опускание через стороны вниз (выдох); добавление подвижной игры «Догони бабочку».              | Е.И.Подольская,<br>Стр.53.  |
|                                       | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Одуванчики.<br>Занятие №59   | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; закреплять умение принимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места; в метании мешочков в горизонтальную цель.                                          | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.86. |

|                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 3-я неделя<br>Тема: «Первоцветы»           | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Одуванчики.<br>Занятие №60 .       | Повторение и закрепление, см. занятие №59.<br>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение принимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места; в метании мешочков в горизонтальную цель. | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.86. |
|                                            | <b>Физкультурное занятие на улице.</b><br>Тема: На лесной опушке.<br><br>Комплекс №15      | Учить детей метанию шишек в цель способом «от плеча»; упражнять в прыжках на двух ногах.                                                                                                                                                                          | Е.И.Подольская,<br>Стр.55.  |
| 4-я неделя<br>Тема: «Наша Родина - Россия» | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: В большом городе.<br>Занятие №61.  | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, врассыпную с остановкой на сигнал воспитателя; продолжать учить энергичному замаху при метании мешочков на дальность; упражнять в ползании на четвереньках.                                                             | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.87. |
|                                            | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: В большом городе.<br>Занятие № 62. | Повторение и закрепление, см. занятие №61.<br>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, врассыпную с остановкой на сигнал воспитателя; продолжать учить энергичному замаху при метании мешочков на дальность; упражнять в ползании на четвереньках                | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.87. |
|                                            | <b>Физкультурное занятие на улице.</b><br>Тема: На лесной опушке.<br>Комплекс №15          | Повторение и закрепление, см. комплекс №15.<br>Усложнение и изменение: увеличение дозировки ОРУ до 6 раз, добавление подвижной игры «Трамвай».                                                                                                                    | Е.И.Подольская,<br>Стр.55.  |

## ОО « Физическое развитие » во второй младшей группе

Май

| Тема недели | ООД                                                                                              | Программное содержание                                                                                                                   | Литература                  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|             | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: По дороге в детский сад.<br>Занятие № 63 | Учить детей ходить и бегать парами; продолжать учить лазанью по гимнастической стенке; упражнять в ходьбе по ограниченной площади опоры. | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.89. |

|                                            |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                             |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1-я неделя<br>Тема: «Наш город. Моя улица» | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: По дороге в детский сад.<br>Занятие №64 | Повторение и закрепление, см. занятие № 63.<br>Учить детей ходить и бегать парами; продолжать учить лазанью по гимнастической стенке; упражнять в ходьбе по ограниченной площади опоры                                                    | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.89. |
|                                            | <b>Физкультурное занятие на улице.</b><br>Тема: Прогулка с друзьями.<br>Комплекс №16            | Упражнять детей в ходьбе и беге; закреплять навыки прыжков.                                                                                                                                                                               | Е.И.Подольская,<br>Стр.56.  |
| 2-я неделя<br>Тема: «День Победы»          | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Разведчики.<br>Занятие №65.             | Упражнять детей в ходьбе парами, беге врассыпную; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие по ходьбе по уменьшенной и повышенной площади опоры; упражнять в прыжках в длину с места.                                              | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.92. |
|                                            | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Разведчики.<br>Занятие №66 .            | Повторение и закрепление, см. занятие №65.<br>Упражнять детей в ходьбе парами, беге врассыпную; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие по ходьбе по уменьшенной и повышенной площади опоры; упражнять в прыжках в длину с места | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.93. |
|                                            | <b>Физкультурное занятие на улице.</b><br>Тема: Прогулка с друзьями.<br>Комплекс №16            | Повторение и закрепление, см. комплекс №16.<br>Усложнение и изменение: добавление подвижной игры «Ловишки».                                                                                                                               | Е.И.Подольская,<br>Стр.56.  |
| 3-я неделя<br>Тема: «Насекомые»            | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Кузнечики.<br>Занятие №67               | Развивать у детей умение ходить и бегать со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места, приземляясь на полусогнутые ноги; повторить перебрасывание мяча друг другу                                                              | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.92. |
|                                            | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Кузнечики.                              | Повторение и закрепление, см. занятие №67.<br>Развивать у детей умение ходить и бегать со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места,                                                                                           | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.93. |

|                            |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                             |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                            | Занятие №68 .                                                                    | приземляясь на полусогнутые ноги; повторить перебрасывание мяча друг другу                                                                                                                                       |                             |
|                            | <b>Физкультурное занятие на улице.</b><br>Тема: Бабочки на лугу.<br>Комплекс №17 | Упражнять детей в ходьбе и беге, в лазанье по гимнастической стенке, учить отбивать мяч от пола.                                                                                                                 | Е.И.Подольская,<br>Стр.57.  |
| 4-я неделя<br>Тема: «Лето» | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Цапли.<br>Занятие №69    | Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную; закреплять умение метать в вертикальную цель и упражнять в ползании по скамейке                                                           | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.95. |
|                            | <b>Физкультурное занятие в спортивном зале</b><br>Тема: Цапли.<br>Занятие № 70.  | Повторение и закрепление, см. занятие №69.<br>Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную; закреплять умение метать в вертикальную цель и упражнять в ползании по скамейке             | Л.И. Пензулаева,<br>Стр.95. |
|                            | <b>Физкультурное занятие на улице.</b><br>Тема: Бабочки на лугу.<br>Комплекс №17 | Повторение и закрепление, см. комплекс №17.<br>Усложнение и изменение: добавление упражнения «Лодочка с веслами» - ходьба в разных направлениях, «разгребая воду» перед собой руками, подвижной игры «Карусель». | Е.И.Подольская,<br>Стр.57.  |

